

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ
«Специализированная школа
№ 68 г. Донецка»
(протокол № 2 от 17 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ
«Специализированная
школа № 68 г. Донецка»
О.А. Бондарева
Приказ № 58 от 17.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

за 2023 год

Донецк, 2024

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	29
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	44
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	58
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	60
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	60
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	63
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	69
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	71

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА» (МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА»)
Руководитель	Бондарева Ольга Анатольевна
Адрес организации	283060, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. СВИДЕРСКОГО, Д. 48
Телефон, факс	+7(856)2534733
Адрес электронной почты	sch-68@yandex.ru
Учредитель	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА в лице УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655388 от 01 июня 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1532 от 04 июля 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Куйбышевском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в других районах.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут;

в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут;

во 2 полугодии – в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут (согласно п.9.4. ГСанПиН 5.5.2.008-1, на основании решения педагогического совета учреждения образования (протокол № 6 от 28.08.2023)).

Общая численность обучающихся в 2023-2024 учебном году - 261 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	89	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	136	1	Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее	5	2	0	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
Среднее общее	2	35	0	Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование		30	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»
Дополнительное образование		75	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		60	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцы»

Переход на новые ФГОС и ФОП

С марта 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. С 1 сентября 2023 года 1-11 классы обучаются по обновленным ФГОС и ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК.

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля, согласно психолого-педагогической направленности обучения: универсальный и гуманитарный.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература Иностранный язык (английский)	0	17
Универсальный	Литература Иностранный язык (английский)	19	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 19.12.2014 № 1599, во исполнение приказов Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», с учётом писем Министерства просвещения России от 24.11.2021 № ДГ-212/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказа отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка от 22.08.2023 г. № 129 «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам учащихся общеобразовательных учреждений Куйбышевского района города Донецка в 2023-2024 учебном году», на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, в школе организовано обучение по индивидуальным учебным планам по адаптированной основной общеобразовательной программе АООП УО (вариант 2).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Олимпийские звёзды», школьный хор, школьный кукольный театр «Солнышко», школьный театр «Бархат», школьный музей «Перекрестки истории: от эпохи СССР до наших дней».

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционирует 34 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 16 человек. Кроме этого, на базе школы работали на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики

обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков,

практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На уровне начального общего образования.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том

числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Для обучающихся 1-4 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 1-4 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курсы внеурочной деятельности «Занимательная математика», «Мы любим русский язык», «Интересная грамматика» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Цель курсов: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний о закономерностях русского языка, литературе и математике.

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности, которая направлена на углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни проводится 3 час физического развития обучающихся.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. В рамках этого направления для обучающихся 1-4 классов организованы занятия в кукольном театре «Солнышко» и курс «Волшебная страна красок».

С целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, развития алгоритмического и критического мышлений, овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, в 3-4 классах организован курс «Мастер компьютерных технологий».

Знакомство с немецким языком во 2-4 классах развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранными языками.

На уровне основного общего образования:

Для обучающихся 5-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 5-9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (1 час в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 6-9 классов) нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-8, 9-Б классах предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности, которая направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, проводится 3 час занятий по физическому развитию учащегося в 5-9 классах.

Курсы внеурочной деятельности «Элективный курс математики», «Литература и творчество в теории и практике», «Сложности русского языка», «Практикум по русскому языку» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования. Цель курсов: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний о закономерностях русского языка, литературе и математике.

С целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, развития алгоритмического и критического мышлений, овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, в 5-6 классах организованы курсы «Мастер компьютерных технологий», в 7 классе «Робототехника».

Введение курсов немецкого в 5-9 классах и английского языка («Мой английский») в 5, 6, 8, 9-А классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курсы «Я – будущий педагог», «Путь в профессию» в 9-А классе организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 9-Б классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

В рамках работы школьного музея с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, подготовки к жизнедеятельности в новых условиях, способности на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержки и развития творческих способностей детей, формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств организован курс в 6 классе «Перекрёстки истории» 1 час в неделю.

На уровне среднего общего образования:

Для обучающихся 10-11 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 10-11 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (1 час в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 10-11 классов) нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Для подготовки к ГИА для обучающихся 10-11 классов вводится курс «Математика абитуриенту».

С учетом выбранного гуманитарного (10 класс) и универсального (11 класс) профилей, в рамках работы психолого-педагогической направленности обучающихся 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» в 2023-2024 учебном году вводятся курсы внеурочной деятельности для организации профильного учебно-воспитательного процесса обучения.

Введение курсов немецкого и английского (Английский без границ) языка во 10-11 классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курс «Школа лидерства» в 10-11 классах (в рамках сетевого взаимодействия с ДонГУ) вводится для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Курс «Педагогика – наука и искусство» в 10-11 классах (в рамках сетевого взаимодействия с ДонГУ) организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс «Занимательная психология» направлен на специализацию внутри гуманитарного профиля при построении индивидуальной образовательной траектории, в области психологии, социологии, педагогики, права обучающихся 10 классов.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 11 классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

2. Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное, естественно-научное, техническое.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные

мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, реабилитационные мероприятия.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической

культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Ученики МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА» за 2023 год приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»;
- «Читаем о блокаде Ленинграда»;
- районный смотр-конкурс творческих работ «Вифлеемская звезда»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»;
- Республиканская природоохранная акция «ЭКОёлочка»;
- Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»;
- Международный творческий конкурс «Зимушка-зима»;
- Международный творческий конкурс «Новогодняя сказка»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»;
- Всероссийский конкурс детских работ из пластилина «Всё по науке»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»;
- День российской науки;
- флешмоб «Наука – это мы»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»;
- Республиканский конкурс «Сбереги ёлочку»;
- акция «Храни тебя мой талисман»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»;
- Международный день родного языка;
- выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества;
- городской конкурс «Техномир»;
- Всероссийская олимпиада «Умники России»;
- Всероссийский конкурс «Творчество А. Барто»;
- Международный творческий конкурс «Конкурс чтецов стихотворений о зиме»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»;
- выставка рисунков и поделок к празднику 8 марта;
- Международная викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»;
- Межрегиональная акция «Михалкова мы читаем»;

- Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»;
- конкурс чтецов «И было слово...»;
- Международная викторина «Заповедники Крыма»;
- Неделя детской книги;
- Всероссийский конкурс на лучшую творческую работу в жанре эссе «Герои времени: история и современность»;
- Международный творческий конкурс «Моя любимая сказка»;
- Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»;
- творческий конкурс рисунков и поделок «А что здоровье означает для Вас?»;
- Международный творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух»;
- выставка рисунков и поделок ко дню космонавтики;
- Всероссийская акция «Читаем Ушинского»;
- акция «Пасхальная корзина солдату»;
- Международный творческий конкурс «Тайны космоса»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»;
- Неделя психологии;
- Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»;
- проект «Великому подвигу жить в веках...»;
- акция «Посылка солдату»;
- литературный марафон «Стихи Победы»;
- День Победы;
- День Донецкой Народной Республики;
- патриотическая акция «Памяти павших будем верны»;
- Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»;
- Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»;
- конкурс «Великая Победа Великого Народа»;
- конкурс рисунков «Открытка Победы»;
- Всероссийский урок генетики;
- конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Республика!»;
- отцовский форум «Отцы и дети. Взгляд в будущее»;
- детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»;
- конкурс рисунков «Современные защитники Родины глазами детей»;
- выставка рисунков «Космос глазами детей»;
- Республиканская историко-патриотическая акция учащейся молодёжи «Вахта памяти»;
- интеллектуальный математический конкурс;
- Последний звонок;
- выставка рисунков «День России»;
- выставка рисунков «День защиты детей»;
- тематические библиотечные выставки;
- заседание первичного отделения РДДМ «Движение Первых»;
- вручение подарков первоклассникам от «Движения Первых».
- 1 сентября – «День Знаний» - торжественная линейка;
- Международный день распространения грамотности. "Говори правильно!»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 80-летие освобождения Донбасса от фашистской оккупации;
- выставка рисунков ко Дню освобождения Донбасса;
- профилактика терроризма и экстремизма – выставка рисунков;
- неделя физики;
- День воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией;
- флешмоб «Голубь мира»;
- конкурс чтецов «Как хочется о мире рассказать», посвящённый Дню освобождения Донбасса;

- конкурс «Россия в сердце навсегда»;
- фестиваль-конкурс «Салют освободителям Донбасса!»;
- выставка рисунков ко Дню освобождения Донбасса;
- выставка рисунков Профилактика терроризма и экстремизма;
- выставка рисунков «Я рисую мир!»;
- выставка рисунков, посвящённая Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией;
- выставка рисунков «Осторожно, огонь!»;
- выставка рисунков «Дети рисуют мир»;
- месячник «Внимание! Дети на дороге!»;
- месячник по пожарной безопасности;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- конкурс «Гимн России понятными словами»;
- конкурс рисунков «Донбасс – это Россия!»;
- День отца;
- фестиваль-конкурс «Эхо памяти»;
- «Пишем будущее»;
- «От истории родного края к истории страны и мира»;
- «Патриотическое воспитание граждан РФ»;
- Федеральный просветительский марафон «Знание - Знание. Первые»;
- Всероссийский правовой диктант;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- Всероссийский исторический диктант;
- Международный день библиотек;
- Международный День инвалидов;
- Международный день толерантности;
- День Матери в России;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День Неизвестного солдата;
- Международный творческий конкурс «День доброты»;
- Международный день инвалидов;
- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- районный этап заочного городского конкурса «Педагоги! Ваш труд, как жизнь, бесценен»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Учителю - с любовью»;
- Международный творческий конкурс "Моя любимая книга!";
- лекция "Цифровые профессии и цифровые знания", г. Верхняя Пышма;
- посещение музея военной и автомобильной техники, г. Верхняя Пышма;
- посещение мультимедийного парка "Россия - моя история", г. Екатеринбург;
- День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей;
- телемост учащихся 7 класса и МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6", город Мытищи, Московская область. Тема беседы: "Герои нашего времени";
- Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма;
- Всероссийская акция "Время сказать спасибо" от проекта "Дорога домой";
- Посещение музея военной и автомобильной техники, г. Верхняя Пышма
- конкурс рисунков "Иллюстрация моей любимой книги»;

- флешмоб «Великая Россия - единый народ!» в рамках проекта «Теплые встречи»;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»;
- акция «Эколята-друзья синичек»;
- родительский интернет-лекторий "Формирование антикоррупционного поведения";
- эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков "Разноцветные капли" – 2023;
- Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная к 20-летию юбилею конкурса «Моя страна — моя Россия» президентской платформы «Россия — страна возможностей» и Году педагога и наставника;
- Всероссийский детский творческий конкурс "Краше мамы в мире нет" Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню матери «Любимая мама»;
- Международный творческий конкурс "День доброты»;
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»;
- Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»;
- видеопоздравление ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые!»;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы- 2023» по теме "Тропой следопыта";
- Всероссийская олимпиада "Эколята -молодые защитники природы- 2023";
- Всероссийский экологический диктант;
- Международная викторина "Синичкин день";
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвящённая российскому празднику охраны зимующих птиц Синичкиному дню «Что мы знаем о птицах?»;
- Республиканская природоохранная акция «Ёлочка Эколят»;
- Международная экологическая викторина "Юный натуралист";
- Онлайн Чемпионат по устному счёту "Арифмометр";
- Всероссийская онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас";
- Российские интернет-олимпиады Меташкола по русскому языку, математике, окружающему миру для младших школьников.;
- Всероссийский проект "Урок цифры!";
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас";
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах?»;
- познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!»;
- онлайн-викторина «В мире басен Крылова»;
- Международная викторина для младших школьников "Жизнь и творчество В. Ю. Драгунского";
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»;
- Международный творческий конкурс "Путешествие в мир сказок";
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова»;
- Международный творческий конкурс "Мы-супер класс!";
- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Мои первые шаги в науку»;
- Районный смотр-конкурс творческих работ «Вифлеемская звезда»;
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Вот это трюк!»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени «Осень золотая»;
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель!»;
- Всероссийский детский конкурс фотографий «Первый снег»;

- Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»;
- Международный творческий конкурс "Самая красивая новогодняя ёлка";
- Международный творческий конкурс "Зимняя сказка";
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый зимним видам спорта «Эх, прокачу!»;
- Международный творческий конкурс "Бумажные фантазии";
- Международный творческий конкурс "Год зелёного дракона 2024";
- Всероссийский детский конкурс поделок «Нарядная красавица»;
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»;
- фоточеллендж «А что ты делаешь на каникулах?»;
- акция «Серебряная ёлка»;
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти»;
- Всероссийский урок Победы;
- Республиканская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»;
- День Героев Отечества;
- День флага Донецкой народной Республики;
- День Защитника Отечества;
- фестиваль-конкурс «Этот праздник – День мужчин, День Защитников, Солдат!»;
- военно-патриотическая акция «Письмо Защитнику Отечества»;
- Международный День 8 марта;
- Патриотический диктант «Приближая победу»;
- День прав человека;
- День Конституции Российской Федерации;
- День Георгиевской ленты;
- Новый год «Новогодняя сказка».

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет старшеклассников школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД, команда ЗОЖ «Витаминки».

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Цель МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою

личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, предметные недели, новогодние огоньки, празднование Дня защитника Отечества, «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная классная линейка в онлайн формате с поднятием Государственного флага РФ перед проведением «Разговоров о важном» каждый понедельник; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и

индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся

МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА»:

1. Соблюдай график посещений, приступай к обучению минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке води себя тихо, не разговаривай, не ходи (вставай) без разрешения. Во время урока мобильный телефон является средством подключения к уроку, используй его только с целью организации обучения.
7. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку, для этого нажми соответствующую кнопку интерфейса.
8. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
9. На перемене отключай гаджеты, отдохни от экрана компьютера, сделай разминку или гимнастику для глаз.
10. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
11. Камера во время урока должна быть включена, а микрофон выключен. Включай микрофон тогда, когда необходимо ответить или задать вопрос.
12. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули:

Модуль «Детские общественные объединения. Движение первых»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модули МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА»:

Модуль «Школьный хор»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимпийские звезды»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьный театр»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- виртуальные экскурсии в музеи и т.д.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в режиме онлайн, в том числе с участие администрации школы.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсах социальной направленности;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов.

В школе организована волонтерская работа, в том числе с привлечением родительской общественности, в рамках которой было принято участие в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, в акции «Посылка солдату», «Талисман добра», «Письмо солдату».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

- Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные «Дню народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, участие в Акции ЕР «Серебряная елочка», с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности, Вахта Памяти, литературный марафон «Стихи Победы»; проект «Великому подвигу жить в веках...»; конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Республика!», Республиканская

акция «Знаю! Помню! Горжусь!» и многие другие.

- оформление библиотечных выставок, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

- Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Герои среди нас», «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки»; видеопоздравление ко Дню матери «Моя мама лучшая на свете!»;

- Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

- В школе проводились экологические акции, конкурсы «ЭКОЕЛОЧКА», Республиканский конкурс «Сбереги ёлочку», Международная викторина «Заповедники Крыма»; «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», «День Земли». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, акция «Эколята-друзья синичек»; Международная викторина "Синичкин день"; Республиканская природоохранная акция «Ёлочка Эколят»; Международная экологическая викторина "Юный натуралист" и многие другие.

- Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В рамках дистанционного обучения широкомасштабную просветительскую и агитационную работу ведет команда ЗОЖ «Витаминки» с использованием интернет ресурсов (школьная группа Вконтакте, школьный сайт). Публикуются разнообразные агитационные материалы, видеоролики, буклеты и презентации. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактику вирусных и инфекционных заболеваний.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Дети на дороге!». Проведение профилактических бесед и агитационных просветительских мероприятий командой ЮИД с использованием интернет ресурсов (школьная группа Вконтакте, школьный сайт). Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке

«Урок Безопасности».

В 2023 году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном, муниципальном и региональном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные профориентационные часы и следующие Профориентационные занятия:

- вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»;
- «Открой своё будущее»;
- профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды»;
- «Система образования России»;
- «Пробую профессию в сфере науки и образования»;
- «Россия в деле»;
- «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»;
- «Пробую профессию в сфере промышленности»;
- «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий»;
- «Пробую профессию в области цифровых технологий»;
- «Россия в деле»;
- «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»;
- «Пробую профессию в инженерной сфере»;

- «Государственное управление и общественная безопасность»;
- «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях^[1] в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»;
- «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения»;
- занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»;
- «Россия плодородная: узнаю о профессиях и достижениях агропромышленного комплекса страны».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Особую активность проявили ученики 2-4 классов под руководством своих классных руководителей.

Ученики 3-8 классов являются постоянными участниками Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого направления реализовывались в формате ЭО и ДОТ:

были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в формате ЭО и ДОТ в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников, хотя присутствует отток детей в школы с очным обучением.

Исходя из результатов анкетирования родителей (законных представителей) качество дополнительного образования находится на достаточном уровне.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Пензы и Пензенской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА", и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

Руководители школьных методических объединений
на 2022-2023 учебный год

№ п\п	Предметный цикл	Ф.И.О., должность
1.	Предметы точного цикла	Крюк Т.П., учитель физики, учитель-методист
2.	Начальные классы	Додонова Т.И., учитель начальных классов, учитель-методист
3.	Русский язык и литература	Снида И.Д., учитель русского языка и литературы
4.	Иностранные языки	Ткаченко И.А., учитель английского языка
5.	Естественно-научный цикл	Старушко В.Ф., учитель биологии
6.	Общественно-научный цикл	Нимак Е.К., учитель истории

7.	Эстетический и цикл предметов физическая культура и ОБЖ	Бархатова И.Е, учитель музыки и ИЗО
8.	Классных руководителей	Муцко А.Г., учитель русского языка и литературы

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА" И ИХ ФУНКЦИИ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Функции: • согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; • согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; • согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; • согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; • согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение;

	• согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; • согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; • заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; • рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; • согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; • согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; • участие в разработке и согласование локальных актов Учреждения в пределах своей компетенции; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Педагогического совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Функции: • утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • участие в разработке и принятии коллективного договора; • участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • участие в разработке и принятии Устава Учреждения, а также изменений и дополнений к нему; иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации, правовыми актами Донецкой Народной Республики, муниципальными правовыми актами к компетенции Общего собрания.
Совет обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на

организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты обучения в МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА"

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость , %	Средняя оценка
2А	3	11	2	0	87	100	4,02
2Б	5	6	3	0	78	100	3,5
3А	13	6	2	0	90	100	4,38
3Б	9	5	1	0	93	100	3,92
4А	8	6	3	0	82	100	4,15
4Б	9	6	3	0	83	100	4,11

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость , %	Средняя оценка
5А	10	6	1	0	94	100	4,26
5Б	6	4	3	0	77	100	3,9
6А	8	4	4	0	75	100	3,86
6Б	2	10	3	0	80	100	4,06
7А	7	8	1	0	93	100	4,0
7Б	5	5	4	0	71	100	3,60
8А	3	14	2	0	89	100	4,21
8Б	4	7	5	0	68	100	3,82
9А	5	9	0	0	100	100	4,32
9Б	4	5	11	0	45	100	3,73

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне СОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
10	4	12	4	0	80	100	4
11-А	6	9	1	0	93	100	4,25
11-Б	6	7	1	0	92	100	4,04

Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы. В начале года была поставлена задача по поддержанию **качества знаний** на уровне выше 60% (это значение превышает среднегородские показатели) и эта задача не только выполнена, но и перевыполнена.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	Не писали	Не писали
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА/ПА	33	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	33	30
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение годовых отметок по всем предметам не ниже «3». У всех обучающихся 9-х классов было выполнено это условие и 100% обучающихся были допущены к ГИА.

В 2023 году все девятиклассники сдавали ГИА-9 по основным предметам – русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 131/274). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	14	10	4	0	0	100	4,7	100%
9 «Б»	19	5	4	10	0	47	3,7	100%
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	14	5	9	0	0	100	4,3	100%
9 «Б»	19	6	7	6	0	68	4	100%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год, 33 из них получили аттестаты об основном общем образовании, один учащийся с ОВЗ получил свидетельство об обучении. Аттестаты особого образца получили 9 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется работа с учащимися, слабоуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме промежуточной аттестации. Как и в 9-х классах в 2022/23 учебном году условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение годовых отметок по всем предметам не ниже «3». У всех обучающихся 11-х классов было выполнено это условие и 100% обучающихся были допущены к ГИА.

В 2023 году все одиннадцатиклассники сдавали ГИА-11 по основным предметам – русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 131/274). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
11 «А»	16	10	5	1	0	93	4,5	100%
11 «Б»	14	9	5	0	0	100	4,6	100%
МАТЕМАТИКА								
11 «А»	16	10	6	0	0	100	4,6	100%
11 «Б»	14	9	5	0	0	100	4,6	100%

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования, во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в соответствии с письмом МОН ДНР от 01.03.2023 № 1250/06.1-28 «О проведении ВПР», письмом МОН ДНР от 29.03.2023 № 06.1-21/1826-2 «О проведении ВПР», письмом отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка от 30.03.2023 № 775/01-16 исх «О проведении ВПР», приказом отдела образования администрации Куйбышевского района города Донецка от 31.03.2023 № 67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Куйбышевского района города Донецка», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, с 3 апреля по 28 апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Педсоветом был утверждён перечень предметов, предлагаемых на выбор школы. Был составлен график проведения ВПР в образовательной организации, утверждены составы предметных комиссий по проверке работ. Информация о проведении ВПР размещена на сайте школы.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество знаний	
русский язык										
1	4 а	19	19	11	7	1	-	100%	95%	
2	4 б	19	19	10	9	-	-	100%	100%	
Итого		38	38	21	16	1	-	100%	97,4%	
окружающий мир										
1	4 а	17	17	11	5	1	-	100%	94%	
2	4 б	18	18	6	12	-	-	100%	100%	
Итого		35	35	17	17	1	-	100%	97,1%	
математика										
1	4 а	17	17	11	5	1	-	100%	94%	
2	4 б	18	18	12	6	-	-	100%	100%	
Итого		35	35	23	11	1	-	100%	97,1%	

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	
биология										
1	5а	17	14	14	-	-	-	100%	100%	
2	5б	13	11	7	3	1	-	100%	91%	
Итого		30	25	21	3	1	-	100%	96%	
история										
1	5а	17	14	13	1	-	-	100%	100%	
2	5б	13	11	4	7	-	-	100 %	100%	
Итого		30	25	17	8	-	-	100%	100%	
русский язык										
1	5а	17	14	12	2	-	-	100%	100%	
2	5б	13	11	7	2	2	-	100%	82%	
Итого		30	25	19	4	2	-	100%	92%	
математика										
1	5а	17	14	10	2	2	-	100%	86%	
2	5б	13	11	9	-	2	-	100%	82%	
Итого		30	25	19	2	4	-	100%	84%	

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	
Обществознание										
1	6а	16	16	10	4	2	-	100%	88%	
2	6б	15	14	5	8	1	-	100%	92%	
Итого		31	30	15	12	3	-	100%	90%	
География										
1	6а	16	16	7	5	4	-	100%	75%	
2	6б	15	14	7	3	4	-	100%	71%	
Итого		31	30	14	8	8	-	100%	73 %	
Математика										
1	6а	16	16	7	9	0	-	100%	100%	
2	6б	15	14	6	6	2	-	100%	86%	

Итого		31	30	13	15	2	-	100%	93%	
Русский язык										
1	6а	16	16	4	10	2	-	100%	88%	
2	6б	15	14	2	10	2	-	100%	86%	
Итого		31	30	6	20	4	-	100%	87 %	

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество во по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	
Русский язык										
1	7а	16	16	9	7	-	-	100%	100%	
2	7б	14	14	2	6	6	-	100%	57%	
Итого		30	30	11	13	6	-	100%	80%	
Математика										
1	7а	16	15	10	5	0	-	100%	100%	
2	7б	14	14	9	3	2	-	100%	86%	
итого		30	29	19	8	2	-	100%	93%	
География										
1	7а	16	15	6	7	2	-	100%	87%	
2	7б	14	14	2	7	5	-	100%	64%	
Итого		30	29	8	14	7	-	100%	76%	
История										
1	7а	16	16	9	6	1	-	100%	94%	
2	7б	14	14	4	9	1	-	100%	93%	
Итого		30	30	13	15	2	-	100%	93,3%	

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

№	Класс	Количество во по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	
Математика										
1	8а	18	18	14	4	0	-	100%	100%	
2	8б	16	16	1	12	3	-	100%	81%	
итого		34	34	15	16	3	-	100%	91%	
Русский язык										
1	8а	18	18	11	5	2	-	100%	89%	
2	8б	16	16	4	7	5	-	100%	69%	
Итого		34	34	15	12	7	-	100%	79%	
История										
1	8а	18	18	4	11	3	-	100%	83%	

2	8б	16	16	7	7	2	-	100%	86%	
Итого		34	34	11	18	5	-	100%	85%	
Физика										
1	8а	18	18	9	9	0	-	100%	100%	
2	8б	16	16	1	6	9	-	100%	44%	
Итого		34	34	10	15	9	-	100%	74%	

Итоги ВПР 2023 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География»– все классы. Форма проведения-дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество во по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество	
География										
1	11а	16	16	14	2	0	-	100%	100%	
2	11б	14	14	13	1	0	-	100%	100%	
итого		30	30	27	3	0	-	100%	100%	
Химия										
1	11а	16	16	10	6	0	-	100%	100%	
2	11б	14	14	8	6	0	-	100%	100%	
Итого		30	30	18	12	0	-	100%	100%	
Биология										
1	11а	16	16	10	5	1	-	100%	94%	
2	11б	14	14	10	4	0	-	100%	100%	
Итого		30	30	20	9	1	-	100%	97%	
История										
1	11а	16	16	7	9	0	-	100%	100%	
2	11б	14	14	6	6	2	-	100%	86%	
Итого		30	30	13	15	2	-	100%	93%	
Физика										
1	11а	16	16	10	6	0	-	100%	100%	
2	11б	14	14	6	7	1	-	100%	93%	
Итого		30	30	16	13	1	-	100%	97%	

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 75 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы в 2023 году проводились заключительный этап Республиканской олимпиады школьников и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики и в 2022 – 2023 учебном году

Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Количество и процент победителей и призёров **Республиканской олимпиады школьников** выглядит следующим образом:

МБОУ	Русский язык	География	Немецкий язык	Французский язык	История	Биология	Математика	Литература	Физика	Химия	Английский язык	Информатика и ИКТ	Обществознание	Всего от МБОУ	Количество победителей	(%) Куйбышевский район
68	5	3	6	2	1	5	4	6	2	1	7	1	4	74	47	63,5 %

Стоит отметить, что наименьшее количество победителей по информатике и ИКТ, химии, истории. Наибольшее количество победителей по немецкому языку, русскому языку, английскому языку, литературе и биологии.

На заключительный этап Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году было приглашено 16 учащихся 9-11 классов нашей школы, что стало лучшим показателем рейтинга в Куйбышевском районе г. Донецка.

МБОУ	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	История	Математика	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Всего
68	1	2	2	1	3			1		1		2	3	16

По итогам заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 5 обучающихся школы стали победителями и призерами.

МБОУ	Русский язык	Литература	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	История	Математика	Информатика и ИКТ	География	Биология	Химия	Физика	Обществознание	Всего
68	1	1	1		1			1						5

Победителями и призерами заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году стали следующие ученики МБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 г. Донецка»:

№ п/п	Предмет РОШ	ФИО обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя, подготовившего победителя (призера)
1	Литература	Симоненко Олег Александрович	11	Призер	Бархатова Ирина Евгеньевна

2	Немецкий язык	Крамаренко Мария Константиновна	11	Призер	Ткаченко Ирина Александровна
3	Русский язык	Стасенко Екатерина Дмитриевна	11	Призер	Кушко Елена Геннадиевна
4	Английский язык	Евтушенко Федор Дмитриевич	11	Призер	Ткаченко Ирина Александровна
5	Информатика	Крамаренко Михаил Константинович	11	Победитель	Бондарева Ольга Анатольевна

В Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, который проходил в дистанционном формате на платформе «Сириус» следующие показатели:

ОУ	Физика	Литература	Немецкий язык	Химия	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Биология	Астрономия	Экономика	Право	История	Математика	Информатика	География	Всего
68	36	53	40	25	81	48	48	71	12	14	37	29	99	53	74	720

Количество победителей и призёров Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

МБОУ	Русский язык	География	Немецкий язык	Право	История	Биология	Математика	Литература	Физика	Химия	Английский язык	Информатика	Обществознание	Астрономия	Экономика	Количество победителей
68	1	3	4		3	2		5	2		2		2			24

Данные результаты показывают некоторое понижение динамики олимпиадного движения к концу года, что обусловлено оттоком определённого количества одарённых детей в другие школы города и регионов России, где есть возможность обучаться очно. Особенно сильный спад произошёл по предметам русский язык и английский язык, что указывает на недостаточный уровень работы учителей данных предметов. Надо отметить отсутствие результатов по праву, математике, химии, информатике, астрономии и экономике. Но несмотря на это потенциал сохраняется и есть перспективы развития. Однако для этого необходимо повысить уровень подготовки одаренных детей. В свою очередь повысилось количество по истории и обществознанию, что характеризует положительную динамику в данном направлении.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1-4 класс

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА".

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА" выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».

4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части и внеурочной деятельности учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе.

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА", по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Секреты математики», 2-3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития

математических навыков, создание условий для формирования математической компетенции младших школьников и является пятым часом математики.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА", по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА".

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА".

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА".

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5- 9 класс

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА" использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА" установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА" ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 5-8 классах, «Информатика» в 7-8 классах осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе отводится 1 час, в 6 классе – 2 часа в неделю, в 5,7,8 классах введены курсы «Практикум по литературе» (1 ч) и «Иностранный язык (английский)» (1 ч).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. С целью формирования функциональной грамотности введен курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-8, 9-Б классах. Курсы внеурочной деятельности «Элективный курс математики», «Литература и творчество в теории и практике», «Сложности русского языка», «Практикум по русскому языку» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования. Цель курсов: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний о закономерностях русского языка, литературе и математике.

С целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, развития алгоритмического и критического мышлений, овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, в 5-6 классах организованы курсы «Мастер компьютерных технологий», в 7 классе «Робототехника».

Введение курсов немецкого в 5-9 классах и английского языка («Мой английский») в 5, 6, 8, 9-А классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курсы «Я – будущий педагог», «Путь в профессию» в 9-А классе организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 9-Б классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных

компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

В рамках работы школьного музея с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, подготовки к жизнедеятельности в новых условиях, способности на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержки и развития творческих способностей детей, формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств организован курс в 6 классе «Перекрёстки истории» 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ "СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА".

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная / годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

10 -11 класс

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля

2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОН ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г., регистрационный № 4001), в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 80 – НП.

- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Федерального учебного плана среднего общего образования (гуманитарный профиль (вариант 4));

- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»

- Выписки из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от "04" июля 2023 г. № 1532 серия 90A02, номер бланка 0001533;

- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности действующей до 1 января 2026 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00655388

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. Режим работы учебного учреждения.

Учебный план среднего общего образования школы на 2023-2024 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Общее количество классов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» - 2. Язык обучения – русский.

Обучение в 10-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:
- продолжительность урока – 40 минут (согласно п.9.4. ГСанПиН 5.5.2.008-1, на основании решения педагогического совета учреждения образования (протокол № 5 от 25.08.2023).

Школа осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса и по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами. Суммарный объём домашнего задания не превышает для 10-11 классов – 3,5 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (аудиторных, практических и контрольных занятий) и каникул. Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается в 10 классе 24.05.2024, в 11 классе окончание года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе 33,5 час, в 11 классе – 34 часа.

Реализация обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов и программ *среднего общего образования*.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объём обязательной части программы среднего общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В связи с психолого-педагогической направленностью в 10-11 классах, в 10 классе в данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки». В основу учебного плана положен вариант №2 федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и иностранного языка при пятидневной учебной неделе для 10 класса. 11 класс завершает обучение по универсальному профилю, где также выбраны для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» с углубленным изучением литературы и иностранного языка при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для среднего общего образования обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасной жизнедеятельности», в 11 классе 0,5 часа отведено на изучение предмета «Астрономия».

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для

изучения на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования и согласно выбранного профиля преподается на углубленном уровне. Общее число часов отведенных для изучения литературы, - 340 часа: в 10 классе - 170 часа (5 часа в неделю), в 11 классе - 170 часа (5 часа в неделю).

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка и согласно выбранного профиля преподается на углубленном уровне. Общее число часов отведенных для изучения иностранного (английского) языка - 340 часа: в 10 классе - 170 часа (5 часа в неделю), в 11 классе - 170 часа (5 часа в неделю).

Основными линиями содержания математики в 10-11 классах являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»).

«Вероятность и статистика». Содержательные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в ФГОС СОО требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач, умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем учебным курсам, а формирование логических умений распределяется для 10 класса на уровне среднего общего образования, в 11 классе не изучается, согласно Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОН ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г., регистрационный № 4001), в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 80 – НП, по которому завершается обучение в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики - 272 часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные

обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 11 классе 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, - 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. Общее число часов, рекомендованных для изучения химии - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает

понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии - 68 часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов (1 час в неделю).

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). 127.5.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 170 часа: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

ОБЖ является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах.

ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы также 1 час в неделю на усиление предмета физическая культура в 10 классе, 1 час на подготовку к ГИА проектно-исследовательская деятельность по русскому языку, 1 час в неделю на углубленное изучение английского языка в 11 классе, изучение второго иностранного (немецкий) языка в 10-11 классах по 1 часу.

Деления на группы нет.

Оценивание учебных достижений.

Все предметы обязательной части учебного плана 10-11 классов оцениваются по семестрам.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений физическая культура в 10 классе, на подготовку к ГИА проектно-исследовательская деятельность по русскому языку в 11 классе, на углубленное изучение английского языка в 11 классе, изучение второго иностранного (немецкий) языка в 10-11 классах является безотметочным.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания учебной дисциплины осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о промежуточной аттестации, МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, собеседования, контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графика ВПР.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая в 10-11 классах проводится в конце первого семестра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (журнале, дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Реализация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Специализированная школа № 68 г.Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной

деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

Внеурочная деятельность начинается спустя час, после завершения учебного процесса. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- в рамках работы профильных классов с психолого-педагогической направленностью:
 - ✓ выявления и подготовка кадрового резерва человекоцентрированных профессий в сфере образования;
 - ✓ повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
 - ✓ повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
 - ✓ снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
 - ✓ развитие социального партнерства между образовательной организацией и обществом.

Для обучающихся 10-11 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 10-11 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» 1 час в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 10-11 классов) нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Для подготовки к ГИА для обучающихся 10-11 классов вводится курс «Математика абитуриенту».

С учетом выбранного гуманитарного (10 класс) и универсального (11 класс) профилей, в рамках работы психолого-педагогической направленности обучающихся 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» в 2023-2024 учебном году вводятся курсы внеурочной деятельности для организации профильного учебно-воспитательного процесса обучения.

Введение курсов немецкого и английского (Английский без границ) языков в 10-11 классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курс «Школа лидерства» в 10-11 классах (в рамках сетевого взаимодействия с ДонГУ) вводится для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Курс «Педагогика – наука и искусство» в 10-11 классах (в рамках сетевого взаимодействия

с ДонГУ) организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс «Занимательная психология» направлен на специализацию внутри гуманитарного профиля при построении индивидуальной образовательной траектории, в области психологии, социологии, педагогики, права обучающихся 10 классов.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 11 классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году реализовываются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При разработке учебного плана для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы (обучающихся и педагогов в условиях дистанционного обучения), программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, условия социума при реализации учебно-воспитательного процесса с применением ЭО и ДОТ

Организационно-педагогические условия реализации плана внеурочной деятельности начального общего образования

Занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (виртуальные экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога);
- в рамках деятельности психолого-педагогических классов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с техническим и гуманитарным направлениями деятельности.

Всего учащихся, окончивших МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка» и получивших аттестаты о среднем общем образовании - 30.

Из них получают техническую специальность 11 выпускников;

специальность по профилю менеджмента, торговли, туристического бизнеса – 7;

специальность в области архитектуры и дизайна – 2;

учащиеся, выбравшие гуманитарный профиль, - 11 (из них психолого-педагогический профиль – 4 выпускника).

Учащиеся, не поступившие в высшие и средние учебные заведения, - 3, из них 1 учащаяся (Каденкова К.) не прошла по конкурсу, 1 учащаяся (Коршунова) – инвалид детства, 1 учащаяся (Курамагомедова М.) по семейным обстоятельствам выехала за пределы РФ.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профиликации на старшей ступени обучения.

Уровень социализации выпускников школы

Показатели уровня социализации выпускников школы:

-уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;

-уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

-уровень положительной мотивации учения и самообразования;

-распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Г од выпуска	Ко л-во выпускн иков 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустро йство	
		Н ПО	С ПО	В УЗ	В сего	%	В сего	%
2023	30	-	-	2 7	27	9 0%	3	1 0%

Администрация и педагогический коллектив школы значительное внимание уделяет формированию у учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, и мотивации на продолжение образования.

Всего учащихся 9 класса, окончивших МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка» и получивших аттестаты об основном общем образовании – 34.

Из них поступили в 10 класс – 19 учащихся

Поступили в средние специальные учреждения ДНР:

- технического профиля - 6 учащихся,
- строительства – 1,
- медицины – 2,
- финансов, ресторанного бизнеса – 5,
- системы МВД – 1.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	НПО	СПО	Всего	%	Всего	%
2023	34	19	-	15	34	100%	0	0

Из выпускников 9 класса 2023 года продолжили обучение в 10 классе – 56 %, в учреждениях СПО - 44%.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, еще трое находятся в социальном отпуске по уходу за ребёнком, один мобилизован. Из 27 педагогов 1 человек имеет среднее специальное педагогическое образование, остальные – высшее педагогическое образование.

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	22
	Воспитатель ГПД	2
	Педагог-психолог	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Секретарь руководителя	1
	Заведующая хозяйством	1

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика курсовой подготовки.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Вводная часть

Миссия библиотеки.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами,

гарантированное государством.

2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Основные функции библиотеки:

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская – библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Документы учёта и контроля:

- Инвентарные книги;
- Книга суммарного учёта учебников;
- Книга суммарного учёта художественной литературы;
- Картотека учебников;
- Акты выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

- Формуляры читателей;
- Журнал учёта книг, принятых взамен утерянных;

Краткий анализ работы библиотеки за 2023 учебный год.

В 2023 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
2. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
3. Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Были проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей библиотеки «Волшебный мир книги»;
- Библиотечный марафон «Живи, моя библиотека! Живи и процветай!»;
- Ретродень «Эти книги читали ваши бабушки и дедушки»;
- Библиотечная игра-путешествие «На минутку остановись, на книжки посмотри»;
- Интеллектуальный марафон «Родная земля с созвучным именем Донбасс!»;
- библиотечные уроки;
- беседы у книжных выставок;
- викторина «Путешествие в страну Читалию»;
- литературная гостиная, посвященная творчеству К.Чуковского;
- акция «Подари книгу для библиотеки»;
- конкурсы, библиографические обзоры новых поступлений, периодики.

Выставочная деятельность:

- тем-полки к знаменательным датам, посвященным жизни и творчеству А.И. Цветаевой, Н.А. Островского, М.Ю. Лермонтова, А.С. Грибоедова, А.П. Чехова.
- Донецк;
- Твои освободители, Донбасс;
- Мамины руки (к Дню матери);
- уроки Чернобыля – человечеству;
- Это должен знать и уметь каждый;
- Они не искали славы;
- Здравствуй, дедушка Мороз, ты нам книжечки привез?
- Мои любимые книжки;
- Осторожно, СПИД!
- За тучами табачного дыма;
- Здоровый образ жизни;
- Алиса в стране Чудес;
- Акция «Читаем книги о войне»;
- Я памятник воздвиг себе нерукотворный и др.
- Оформление выставок к праздникам:
- День учителя;
- День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- Неделя детской книги;

- День космонавтики;
- День Победы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 41055 экз.
- Фонд учебников – 14636 экз.

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели 2023

читатели 305

посещения 8794

В течение года в библиотеку поступило 10860 экз. книг, из них учебников 8084 экз.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более совершенной её работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.
2. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа расположена в нескольких зданиях:

- 1 корпус – г. Донецк, ул. Свидерского, 48;
- 2 корпус – г. Донецк, ул. Куйбышева, 180А.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания.

Администрация школы уделяет достаточно внимания эстетичному виду учебного заведения. За прошлый 2023 год было улучшено материально-техническое состояние школы, а именно:

- Управлением образования администрации города Донецка школе было передано:

«Школьный автобус ГАЗ А66R33-20»;

«Наборы канцелярских принадлежностей для первоклассников»;

«Холодильники бытовые – 2 шт»;

«Мясорубки электрические – 2 шт»;

«Доски магнитно-меловые – 9шт»;

«Доски магнитно-маркерные – 10шт»;

«Посуда в школьную столовую (тарелки, стаканы, ведра пластмассовые, кастрюли, чайник, магнитный держатель, кондитерский лист, дуршлага, сковороды, миски, доски разделочные, весы);

«Линия раздачи (мармит первых блюд, мармит вторых блюд, для горячих напитков, холодильная витрина)»;

«Плита промышленная электрическая 6 конфорок – 1шт;

«Стеллажи кухонные металлические – 2шт»;

«Столы производственные разделочные – 2шт»;
«Столы сервировочные – 10шт»;
«Стеллажи кухонные металлические (тележки) – 2шт»;
«Машина тестомесильная – 1шт»;
«Шкафы деревянные для документов – 12шт»;
«Стулья на металлическом каркасе 18шт»;
«Парты ученические – 147шт»;
«Стул ученический 200шт»;

«Спортивный инвентарь (наборы для гимнастических упражнений, канат, скакалки, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, гимнастическая скамья, гимнастический мостик, козел гимнастический, обручи гимнастические разных диаметров, стойка для прыжков, маты, теннисные столы, скакалки)

- От шефа-региона Москвы было поставлено оборудование для пищеблока:

«Емкость моечная/ванна – 2шт»
«Зонт вытяжной – 1шт»
«Камера морозильная – 1шт»
«Мармит напольный – 2шт»
«Машина картофеля очистительная 1шт»
«Машина овощерезательная – 1шт»
«Машина посудомоечная – 1шт»
«Мясорубка – 1шт»
«Пароконвектомат – 1шт»
«Плита электрическая – 1шт»
«Прилавок (витрина) – 1шт»
«Сковорода электрическая – 1шт»
«Стеллаж передвижной – 3шт»
«Столы производственные – 4шт»
«Хлеборезательная машина – 1шт»
«Шкаф жарочный (духовой) – 1шт»
«Шкаф пекарский – 1шт»
«Шкаф холодильный низкотемпературный – 2шт»
«Шкаф холодильный среднетемпературный – 2шт»

- От ГБОУ ДПО «ДОНРИО» было получено учебное оборудование и спортивный инвентарь:

«Набор для настольного тенниса»
«Баскетбольные щиты-кольца-сетки»
«Мостик гимнастический»
«Консоль для подвесного снаряда»
«Лаборатория биолога»
«Микрофон»
«Цифровая лаборатория по физике»
«Цифровая лаборатория по химии»
«Цифровая лаборатория по биологии»
«Граната для метания»
«Козел гимнастический»

«Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)»
«Столы теннисные»
«Гимнастические палки»
«Эстафетные палочки»
«Стенки гимнастические»
«Детский конструктор по образовательной робототехнике»
«Набор для программирования и изучения робототехники»
«Базовый робототехнический набор»
«Комплект для лабораторного практикума по механике»

-За бюджетные средства для улучшения образовательного процесса в школу было закуплено:

«Кабинеты **информатики** (интерактивная панель 2шт, МФУ-2шт, персональный компьютер с периферией-2шт, электронные средства обучения, столы и стулья ученические, шкафы, ноутбуки-13шт, планшеты-13шт, стол для учителя, стул для учителя)»

«Кабинет **биологии** (интерактивная панель, шкафы для хранения пособий, документ-камера, МФУ, персональный компьютер с периферией, рельсовая система с доской, стол лабораторный демонстрационный, стол и кресло для учителя, комплект влажных препаратов демонстрационный, цифровая видеокамера с оптическими приборами, микроскоп демонстрационный, микроскопы с подсветкой, цифровой микроскоп и многое другое для работы и улучшения учебного процесса)»

«Кабинет **физики** (интерактивная панель, шкафы для хранения пособий, документ-камера, МФУ, персональный компьютер с периферией, рельсовая система с доской, электронные средства обучения, стол и кресло для учителя, столы и стулья ученические, цифровая лаборатория, портативная рабочая станция-регистратор данных, комплект ГИА и многое другое для работы и улучшения учебного процесса)»

«Кабинет **химии** (интерактивная панель, шкафы для хранения пособий, документ-камера, МФУ, персональный компьютер с периферией, рельсовая система с доской, электронные средства обучения, стол и кресло для учителя, стол лабораторный демонстрационный, столы и стулья ученические, цифровая лаборатория, портативная рабочая станция-регистратор данных, комплект ГИА и многое другое для работы и улучшения учебного процесса)»

Ремонтные работы:

- проведена частичная замена труб холодного водоснабжения в цокольном помещении основного здания школы;
- полная замена труб и радиаторов в помещении спортивного зала, столовой, кухни и подсобных помещениях кухни;
- проведен частичный косметический ремонт шиферной крыши, силами технического персонала;
- оформлены тематические пространства в холле на 1 этаже;

Благодаря сотрудникам школы, ответственных за кабинеты и классные комнаты, техническим работникам, под руководством заведующей хозяйством, здания школы и школьный двор всегда находятся в чистом и ухоженном состоянии: разбиты цветники и клумбы, своевременно проводится обрезка деревьев и кустарников. Обслуживающим персоналом проводится сезонный покос травы на газонах.

-

Огромная роль в образовательном учреждении отводится организации школьного пространства.

Как правило, это нанесение на стены в коридорах и рекреациях рисунков и надписей воспитательной и познавательной направленности.

- Государственная символика;
- Движение первых

Также работаем над идеей организации предметных пространств (можно и в классных комнатах): литературного, географического, исторического, биологического, химического, физического, иностранных языков и т.д.

Мы решили пока полностью не расписывать стены, так как нас обещают все-таки отремонтировать (школа включена в план ремонта на 2024 год).

Для дальнейшего улучшения материально-технической базы школы необходимо:

- отремонтировать фасад школы;
- отремонтировать мастерские;
- отремонтировать помещение столовой (кухня и обеденный зал);
- отремонтировать спортивный зал;
- отремонтировать крышу основного здания, столовой, спортзала, мастерских;
- заменить трубы отопления и подачи холодной воды;
- огородить территорию забором;
- отремонтировать мини футбольное поле с искусственным покрытием;

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	нет
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (2 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	56
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	49
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	1
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	
Количество интерактивных досок	Кол - во	5
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	нет
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет

Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб/с

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	261
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	225/72
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%	0/0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9/26
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/30
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	123/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/18
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	262/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	35/13
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	1/4

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/64
1.29.1	Высшая	человек/%	9/32
1.29.2	Первая	человек/%	9/32
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/43
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/46
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/75
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	65,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	43/16
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	10,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.