

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

Принята
Педагогическим советом
Протокол
№ 6 от 28 августа 2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ
«Специализированная школа
№ 68 г. Донецка»
Бондарева О.А.
Приказ
№ 155 от 28.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок реализации:
4 года

Донецк 2023

40. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Специализированная школа № 68 г.Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Специализированная школа № 68 г.Донецка», на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 года, регистрационный N 64101), с изменениями; федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);

приказом Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 июля 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»;

приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

и другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в различных формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по реализации внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Внеурочная деятельность начинается спустя час, после завершения учебного процесса. В

соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- в рамках работы предпрофильных 9 классов с психолого-педагогической направленностью:
- ✓ выявления и подготовка кадрового резерва человекоцентрированных профессий в сфере образования;
- ✓ повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- ✓ повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- ✓ снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- ✓ развитие социального партнерства между образовательной организацией и обществом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности донецкой Народной Республики.

Для обучающихся 5-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 5-9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, научным прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (1 час в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 6-9 классов) нацелен на помощь учащемуся:

в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;

в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;

в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;

в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-8, 9-11 классах предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным проявлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого спектра жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности, которая направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, проводится 3 час занятий по физическому развитию учащегося в 5-9 классах.

Курсы внеурочной деятельности «Элективный курс математики», «Литература и искусство в теории и практике», «Сложности русского языка», «Практикум по русскому языку» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе

вного общего образования. Цель курсов: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний о закономерностях русского языка, литературе и математике.

С целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, развития алгоритмического и критического мышлений, овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, в 5-6 классах организованы курсы «Интернет-мастер компьютерных технологий», в 7 классе «Робототехника».

Введение курсов немецкого в 5-9 классах и английского языка («Мой английский») в 5, 6, 7-9 классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курсы «Я – будущий педагог», «Путь в профессию» в 9-А классе организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых компетенций работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 9-Б классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

В рамках работы школьного музея с целью активизации социальных, интеллектуальных потребностей учащихся в свободное время, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, подготовки к жизнедеятельности в новых условиях, способности на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование ответственного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержки и развития творческих способностей детей, формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств организован курс в 6 классе «Перекрёстки истории» 1 час в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г. ДОНЕЦКА» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители и законные участники образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересах обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и муниципальных учреждениях дополнительного образования города. При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы (оборудование обучающихся и педагогов в условиях дистанционного обучения), программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, условия социума для реализации учебно-воспитательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

**План организации внеурочной деятельности
(аудиторных занятий)
для учащихся 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)		5	6	7	8	9-А	9-Б	Всего
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое развитие учащихся	1	1	1	1	1	1	6
Тематика и информатика	Робототехника			1				1
	Элективный курс математики				1			1
	Мастер компьютерных технологий	1	1					2
Иностранный язык	Мой английский	2	1		1	1		5
Иностранный язык	Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	6
Русский язык и литература	Литература и творчество в теории и практике						1	1
	Сложности русского языка						1	1
	Практикум по русскому языку	1		1	1			3
Школьный театр	Сценическая речь (в рамках школьного театра "Бархат")						2	2
Специализированный класс, Психолого-педагогическая направленность	Я - будущий педагог					2		2
	Путь в профессию					2		2
Школьный музей	Перекрёстки истории		1					1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	2	2	3	2		1	10
Итого		8	7	7	7	7	7	43

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие учащегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение новых предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к провизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в индивидуальной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), осуществляющего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагогические психологи, воспитатели ГПД, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, физическую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Организационно-педагогические условия реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования

Занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством учебных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (виртуальные экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога);
- в рамках деятельности психолого-педагогических классов.

Календарный план воспитательной работы

1. Календарный план воспитательной работы является единым для всех участников образовательного процесса..

2. Календарный план воспитательной работы реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. МБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА» наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводит иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 8 сентября : Международный день распространения грамотности
- 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма
- 13 сентября – 100 лет со дня рождения советкой партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)
- 27 сентября – День работника дошкольного образования
- 27 сентября – День туризма

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 15 октября: День отца России;
- 25 октября – Международный день школьных библиотек
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса
- 26 ноября – День матери в России;
- 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 8 декабря – Международный день художника;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 25 декабря: День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества);

- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г)
 - - День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста
 - -
- Февраль:
- 2 февраля: День разгрома с советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
 - 8 февраля: День российской науки,300-летие со времени основания Российской Академии наук(1724);
 - - 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества , 35 лет со дня вывода с советских войск из Республики Афганистан(1989)
 - 21 февраля: Международный день родного языка;
 - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
 - 14 марта – 450—летие со дня выхода первой «
 - 18 марта: 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.
 - 27 марта – Всемирный день театра.
- Апрель:
- 7 апреля : Всемирный день здоровья
 - 12 апреля: День космонавтики.
 - 19 апреля –День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 - 22 апреля- Всемирный день Земли;
 - 27 апреля: День российского парламентаризма.
- Май:
- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
 - 9 мая: День Победы;
 - - 18 мая : Международный день музеев
 - 24 мая: День славянской письменности и культуры.
 -
- Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
 - 5 июня: День эколога;
 - 6 июня: День русского языка;
 - 12 июня: День России;
 - 22 июня: День памяти и скорби;
 - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
 - 28 июля – День военно-морского флота;
- Август:
- 10 августа –День физкультурника;
 - 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
 - 25 августа: День воинской славы России.
 - 27 августа: День Российского кино.

Юбилейные даты писателей, музыкантов, художников и других деятелей

Сентябрь	7 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)
	8 сентября	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова(1923-2003)
	9 сентября	195 лет со дня рождения писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)
	28 сентября	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970)
Октябрь	3 октября	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)
Ноябрь	9 ноября	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)
	10 ноября	135 лет со дня рождения ученого , авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)
	23 ноября	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)
Декабрь	5 декабря	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева(1803-1873)
январь	19 января (31 января)	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)
	22 января	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)
февраль	5 февраля	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)
	11 февраля	190 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки(1894-1959)
	13 февраля	255 лет со дня рождения российского детского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
март	4 марта	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)
	9 марта	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Гагарина Юрия Алексеевича
	21 марта	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)
апрель	1 апреля	215 лет со дня рождения лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)
	12 апреля	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1939-1988)
Май	2 мая	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II(1729-1796)
июнь	1 июня	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки
	2 июня	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904- 1965)
	6 июня	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
	7 июня	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)
июля	8 июля	130 лет со дня рождения советского физика Петра Яковлевича

		Чаадаева (1794-1856)
	5 августа	180 лет со дня рождения советского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930)
	10 августа	130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко(1894-1958)