

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом ГБОУ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА №68 Г.О.ДОНЕЦК»
(протокол № 2 от 17.04.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ШКОЛА №68 Г.О.ДОНЕЦК»
О.А.Бондарева
приказ от 17.04.2025 г. № 86



Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

за 2024 год

г. Донецк

2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Бондарева Ольга Анатольевна
Адрес организации	283060, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. СВИДЕРСКОГО, Д. 48
Телефон, факс	+7(856) 253-47-33
Адрес электронной почты	shc-68@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655388 от 01 июня 2023 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1532 от 04 июля 2023 г.

Основным видом деятельности ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), а также дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Куйбышевском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 67 процентов – рядом со Школой, 33 процента – в других районах.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы воспитания, планы внеурочной деятельности;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО) (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Общая численность обучающихся в 2024-2025 учебном году - 296 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования – 117

Основная образовательная программа основного общего образования – 139

Основная образовательная программа среднего общего образования – 40

С 2022 года ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» участвует в апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ МОН ДНР от 05.04.2023 № 155). В 2024 году пройдено два этапа самодиагностики деятельности образовательного учреждения: предварительный (весной) – уровень «базовый», промежуточный (осенью) – уровень «базовый». По результатам промежуточной самодиагностики на основе данных по каждому значению ключевого направления деятельности образовательного учреждения на момент прохождения самодиагностики разработана, рассмотрена и утверждена на педагогическом совете Программа развития ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2029 годы (приказ от 30.08.2024 № 196).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. В ООП ООО и СОО актуализировано содержание рабочих программ по литературе и географии, а именно по литературе скорректирован список литературных произведений, обязательных к изучению. В ООП НОО и ООО включены рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — введены предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Рабочие учебные планы всех уровней образования приведены в соответствие с ФГОС и ФОП: В ООП ООО и СОО — предметы «Физическая культура» и «ОБЗР» входят в отдельные одноименные предметные области, в ООП НОО и ООО — в предметной области «Технология» изменено название учебного предмета на «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого учебных годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведётся работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в школе планируется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, утверждённых приказом №192 от 30.08. 2024 г. «Об утверждении Программы воспитания на 2024-2025 учебный год, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Процесс воспитания и социализации в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении на занятиях в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого для конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют всех участников образовательных отношений яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и воспитанников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах.

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В процессе воспитательной деятельности школа активно сотрудничает представителями сектора социальной работы по делам несовершеннолетних защите их прав при Управе Куйбышевского внутригородского района администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики, сектора по делам несовершеннолетних Куйбышевского районного отдела Донецкого городского управления МВД Донецкой Народной Республики, Центром детского и юношеского творчества, дворцом культуры имени В.В. Куйбышева.

Обучающиеся и педагоги активно принимают участи в проектах, конкурсах и мероприятиях не только республиканского, но и международного уровня.

В школе организованы общедоступные патриотические секции и объединения: историко-патриотический кружок «Наследники Победы», историко-краеведческий кружок «Перекрестки истории», общественные организации «Орлята России», «Движение первых», функционирует школьный хор «Родничок», Совет старшеклассников, отряд Юных инспекторов дорожного движения, команда ЗОЖ «Витаминка», команда юных пожарных. Работает школьный кукольный театр «Солнышко», музыкальный театр «Бархат».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной деятельности ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Самоуправление»

Вариативные модули

7. Модуль «Детские общественные объединения»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»
11. Модуль «Социальное партнерство»
12. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модули ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»

- 13.. Модуль «Школьный музей»
14. Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимпийские звезды»
15. Модуль «Дополнительное образование»
16. Модуль «Кукольный театр «Солнышко»
17. Модуль «Музыкальный театр «Бархат»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания

к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;

поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений внеурочной деятельности и их содержательном наполнении.

При отборе направлений внеурочной деятельности ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

-работу с классным коллективом;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;

-работу с учителями-предметниками в данном классе;

-работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

-организация и проведение еженедельных воспитательных событий "Разговоры о важном"

- реализация программ развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
 - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
 - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
 - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Индивидуальная работа с обучающимися:
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
 - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
 - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
 - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
 - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
 - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

-привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

К основным общешкольным ключевым делам в воспитательном пространстве ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» относятся:

-Торжественные линейки (церемонии награждения (по итогам учебных периодов) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы), в том числе виртуальные при дистанционной форме обучения;

- Дни здоровья (популяризация здорового образа жизни через организацию различных соревнований, Первенств, турниров и прочие);

- Посвящения в старшеклассники, первоклассники (торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся);

- Месячники военно-патриотического воспитания (социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел военно-патриотической направленности);

- Дни безопасности (коллективные творческие проекты, направленные на формирование безопасных и комфортных условий для саморазвития и самосовершенствования);

- Единые Дни Профориентации (социальные проекты по профориентации в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями г. Донецка);

- Трудовые десанты (социальные проекты по благоустройству школы, пришкольной территории, общественных зон);

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- другие формы совместной деятельности педагогических работников и обучающихся школы.

Основными делами на уровне классов ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- участие в еженедельных классных занятиях «Разговоры о важном»;

-участие школьных классов в реализации основных общешкольных дел;

-реализация модулей программ развития социальной активности «Орлята России»

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел.

Таким образом, основные школьные дела способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между всеми участниками образовательных отношений, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий неразрывно связана с системой партнерского взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, искусства г. Донецка. Внешкольные мероприятия имеют большое социальное значение и проходят в формате взаимодействия при подготовке значимых событий на территории как города Донецка, так и Донецкой Народной Республики: спортивные праздники, Первенства, тематические беседы, литературные и театральные постановки и пр.

Модуль «Самоуправление»

Действующее на базе ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» общественное объединение «Совет старшеклассников» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Основными видами деятельности являются:

- организация и деятельность непосредственного детского общественного объединения;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления школой, как образовательной организацией;
- защита органами ученического самоуправления законных интересов, обучающихся;
- участие представителей «Совета школьников» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы, волонтерских практик, инициировании организации социально – значимых событий воспитательной направленности и др., а также участие в анализ результативности воспитательной деятельности.

На уровне начальной школы самоуправление в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов каждого класса, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Орлята России» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

-организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами является: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями г. Донецка (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений и т.п.); участие обучающихся в Трудовых десантах) и другие;

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

-участие членов детского общественного объединения в добровольческих акциях и пр.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация профориентационных выставок, ярмарок профессий;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Россия-мои горизонты»);

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-психолого-педагогические классы (курс «Педагогика - наука и искусство, «Школа лидерства», дискуссионный клуб «Путь к успеху», «Проориентация»)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов (медицинские работники, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН и пр.);

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-семейный Всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся.

На индивидуальном уровне:

-работа педагогического коллектива по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в советах Профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Реализация детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проведены следующие мероприятия: СПТ, социометрия, анкетирование на выявление употребления наркотиков, диагностика с целью выявления уровня тревожности, разработаны рекомендации для родителей и педагогов «Советы психолога», «Защити себя и своих детей», проведены

родительские собрания, организован родительский Всеобуч, предусмотрено участие родителей в советах Профилактики.

Ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни: классные часы «Скажем «нет» наркотикам», памятка «Осторожно, вэйпы!», просмотр короткометражного фильма «Преступление и наказание», лекция «Какую сторону выберешь ты?», лекция «Какое воздействие на человека оказывает наркотик?», памятка «ВИЧ-инфекция. Меры профилактики», памятка «Что нужно знать о наркомании», просмотр видео «Ответственность за хранение и потребление наркотиков».

В школе организованы общедоступные патриотические секции и объединения: историко-патриотический кружок «Наследники Победы», историко-краеведческий кружок «Перекрестки истории», общественные организации «Орлята России», «Движение первых», функционирует школьный хор «Родничок», школьные театры «Солнышко» и «Бархат», школьный физкультурно-спортивный клуб «Олимпийские звёзды».

С целью реализации социальных, правовых мер, направленных на профилактику правонарушений среди обучающихся, устранения причин и условий их совершения, предупреждения нарушения Устава ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК», предупреждения противоправного поведения учащихся школы, а также создания условий для получения ими полноценного качественного образования, организации регулярной работы по выполнению Федерального Закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» ведётся систематическая профилактическая работа.

Разработаны и утверждены локальными актами следующие документы:

- Приказ от 12.04.2024г. №56 «Об утверждении Программы по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в МБОУ 68»;
- приказ от 06.09.2024г. № 216 «О работе Совета профилактики безнадзорности и правонарушений в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» в 2024 – 2025 учебном году»
- Приказ от 07.10.2024г. №260 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в 2024-2025 учебном году»;
- Календарный план совместных мероприятий ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» с сектором по делам несовершеннолетних Куйбышевского районного отдела Донецкого городского управления МВД Донецкой Народной Республики на 2024-2025 учебный год;
- Приказ от 18.10.2024г. №273 «Об утверждении совместного плана с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Управе Куйбышевского внутригородского района Администрации городского округа Донецк учащихся в 2024-2025 учебном году»
- Совместного план с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Управе Куйбышевского внутригородского района Администрации городского округа Донецк учащихся в 2024-2025 учебном году»;
- Календарный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в 2024-2025 учебном году;
- Приказ от 20.11.2024г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ведётся систематический учёт посещаемости учащихся классными руководителями. Они своевременно выясняют причину отсутствия учащихся, не допускают пропусков учащимися учебных занятий без уважительной причины. Основной причиной чаще всего являются пропуски по состоянию здоровья. Допускается отсутствие с целью оздоровления, ответственность за жизнь и здоровье детей несут родители (законные представители).

Согласно Рабочей программе воспитания школы в рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проведены следующие мероприятия: СПТ, социометрия, диагностика с целью выявления уровня тревожности, разработаны рекомендации для родителей и педагогов «Советы психолога», «Защити себя и своих детей», проведены родительские собрания, организован родительский Всеобуч, предусмотрено участие родителей в советах Профилактики, проведены профилактические беседы представителями филиала по Куйбышевскому району г. Донецка ФКУ УИИ ГУФСИН РОССИИ ПО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ, сектора социальной работы по делам несовершеннолетних защите их прав при Управе Куйбышевского внутригородского района администрации городского округа Донецк Донецкой Народной Республики, сектора по делам несовершеннолетних Куйбышевского районного отдела Донецкого городского управления МВД Донецкой Народной Республики(Приложение 9)

Согласно письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2024 №5719 – 3, письму управления образования администрации городского округа Донецк от 16.04.2024 г., по использованию в работе Программы по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодёжи, включая образовательные мероприятия для общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики на 2024-2027 годы для организации мероприятий, направленных на предупреждение экстремизма и терроризма Школой разработана и утверждена Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в МБОУ 68»

В школе нет учащихся, которые состоят на различных видах профилактического учёта. Работает Совет профилактики. Цель работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- профилактика девиантного и асоциального поведения, правонарушений и беспризорности среди обучающихся, формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК».
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- коррекция поведения некоторых учащихся;
- организация просветительской деятельности всех членов образовательного процесса.
- проведены профилактические беседы представителями филиала по Куйбышевскому району г. Донецка ФКУ УИИ ГУФСИН РОССИИ ПО ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ;

Все учащиеся охвачены дополнительным образованием: на базе школы, в спортивных секциях разного уровня, вовлечены в детские и молодёжные организации «Орлята России», «Движение Первых», участвуют в социально-значимых мероприятиях и проектах.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала системы социального партнерства ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» строится на взаимодействии с организациями культуры и спорта г. Донецка.

Основными видами совместных проектов являются: профориентационные экскурсии, тематические совместные мероприятия, посвященные календарным датам и государственным праздникам, физкультурно-спортивные события и пр.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение (Всероссийский проект «Парта героя», «Лица дружбы», участие в федеральном партийном проекте ВПП «Единая Россия» «Мир возможностей», акция "Посылка солдату", акция «Письмо ветерану» и т.д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося воспитательная среда ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК», обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с воспитательной средой школы, как:

- оформление школьного пространства по рекомендациям Брендбука единого стиля оформления школьных пространств (обязательные (для всех организаций), Тематические, Временные экспозиции.

Оформление школьного пространства состоит из нескольких зон:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) постоянными и вариативными информационными и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

-событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Школьный музей «Перекрестки истории: от эпохи СССР до наших дней»

Реализация воспитательного потенциала деятельности школьного музея «Перекрестки истории: от эпохи СССР до наших дней» проходит через его функции: информативную, просветительскую, коммуникативную, воспитательную, эстетическую, исследовательскую.

При этом, наиболее специфичной для музея формой научно-просветительской работы является музейная экскурсия, в подготовке и проведении которой участвуют сами обучающиеся под руководством опытного руководителя школьного музея – учителя русского языка и литературы Гуськовой Татьяны Борисовны. При работе в музее школьники примеряют на себя определенные социальные роли, становятся экскурсоводами школьных музеев и учатся свободно выступать перед незнакомой аудиторией. Подобный опыт пригодится ребятам в дальнейшей жизни. Помимо этого, дети, готовясь к конкурсам, учатся грамотно излагать свои мысли. Школьный музей даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах краеведческой, общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они в процессе обеспечения научно-исследовательской деятельности музея. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением, составлением научно - справочного аппарата, формулированием гипотез, предложений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Участие в поисковой деятельности, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, воспитывает патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Реализация воспитательного потенциала деятельности Школьного спортивного клуба «Олимпийские звезды» направлена на организацию и проведение спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» в учебное и внеурочное время. Спортивный клуб «Олимпийские звезды» призван способствовать:

- активизации физкультурно-спортивной работы и участию обучающихся в спортивной жизни ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»;
- укреплению здоровья и физического совершенствования учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех обучающихся;
- закреплению и совершенствованию умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры, формированию жизненно необходимых физических качеств;
- воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечению к спортивно-массовой работе в клубе спортсменов, родителей обучающихся ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»;
- профилактике таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, как наркомания, курение, алкоголизм, выработке потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями в работе спортивного клуба «Олимпийские звезды» являются:

- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- популяризация Олимпийского движения;
- открытие спортивных секций;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК»;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся.

Школьный спортивный клуб реализует программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, программы курсов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, а также организует проведение спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта, календарю тематических событий.

Модуль «Дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся в жизни и обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными направлениями дополнительного образования в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» являются:

- художественное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Модуль «Кукольный театр «Солнышко»

Школьное театральное движение основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Театральное движение может быть и уроком, и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Оно помогает усваивать в практике диалога нравственные и научные истины, учит быть самим собой и «другим», перевоплощаться в героя и проживать множество жизней, духовных коллизий, драматических испытаний характера. Иными словами, театральная деятельность - путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Основная цель функционирования школьной театральной студии - создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Среди базовых задач школьной театральной студии:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий;
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта;
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ и ДООУ.

Задачи школьной театральной студии совпадают с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность.

Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю.

Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В состав школьного кукольного театра «Солнышко», которым руководит опытный педагог Жукова Наталья Олеговна входят около 20 учащихся. Каждый год состав будет пополняться и обновляться. Неизменно высоким остается число желающих принимать участие в этом движении.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют предметные методические объединения:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, информатики и естественно-научных дисциплин;
- общественно-научных дисциплин и ОДНКНР;
- искусства, технологии, ОБЗР и физической культуры;
- начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление всей деятельностью школы реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О. ДОНЕЦК» на 2024-2029 г.г.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Согласно Программе развития в органы управления школой планируется ввести Управляющий совет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023-2024 учебного года, в том числе:	258	295
	— начальная школа	89	116
	— основная школа	133	139
	— средняя школа	36	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	— начальная школа	0	0
	— основная школа	0	0
	— средняя школа	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК».

В ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» организовано углубленное изучение двух предметов на уровне среднего общего образования (английский язык, литература).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

2	23	10	44	12	52	0	0
3	14	6	42	2	16	0	0
4	30	7	23	16	54	0	0
Итого	67	23	34	30	45	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023 — 42%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	27	10	37	10	37	0	0
6	26	7	27	11	42	0	0
7	24	10	42	4	17	0	0
8	25	12	48	3	12	0	0
9	31	19	61	2	6	0	0
Итого	133	58	44	30	23	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2023 — 27%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	17	6	35	5	30	0	0

11	19	11	58	3	16	0	0
Итого	36	17	47	8	22	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 1 процент (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 было 24%).

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	31	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА/ПА	31	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	19
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году условием допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение зачёта по итоговому собеседованию, которое проводилось в дистанционном формате, а также годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже «3». У всех обучающихся 9-х классов были выполнены эти условия и 100% обучающихся были допущены к ГИА.

В 2024 году все учащиеся 9-х классов сдавали ГИА-9 по основным предметам – русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 № 215 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году»).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА/ПА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 - А	16	7	7	2	0	87	4,3	100%
9 - Б	15	1	11	3	0	80	3,9	100%
МАТЕМАТИКА								
9 - А	16	6	9	1	0	92	4,2	100%
9 - Б	15	4	9	1	0	86	4,0	100%

Все учащиеся 9-х классов успешно закончили 2023/24 учебный год, 31 из них получил аттестат об основном общем образовании. Аттестаты особого образца получили 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

В школе ведется работа с учащимися, слабоуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями.

ГИА в 11-х классах

Выпускные экзамены в 11 классе проходили в форме промежуточной аттестации. Как и в 9-х классах в 2023/24 учебном году условием допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение зачёта по итоговому сочинению, которое проводилось 06.12.2023 г., а также годовых отметок по всем предметам учебного плана не ниже «3». У всех обучающихся 11-х классов были выполнены эти условия и 100% обучающихся были допущены к ГИА.

В 2024 году все учащиеся 11 класса сдавали ГИА-11 по основным предметам – русскому языку и математике в форме промежуточной аттестации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.04.2024 г. № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023-2024 учебном году»).

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-11						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
11 - А	19	9	5	5	0	74	4,2	100%

МАТЕМАТИКА								
11 - А	19	6	8	5	0	74	4,1	100%

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11 класса были вручены аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	1	2
2023	9	-	9
2024	3	1	4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Оценка	баллы (при наличии)
Русский язык	1	4	61
Математика (базовая)	1	4	нет
Обществознание	1	4	83
История	1	4	57
Итого:	1	4	67

Результаты ВПР

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального общего, основного общего, среднего общего образования, во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.01.2024 № 28 «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», приказов управления образования администрации городского округа Донецк, отдела образования администрации города Донецка от 15.02.2024 № 16 «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2024 году», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования, с 06 марта по 21 марта 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе, с 02 апреля по 25 апреля - в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР в образовательной организации, утверждены составы предметных комиссий по проверке работ, внесены изменения в график оценочных процедур. Информация о проведении ВПР размещена на сайте школы.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество знаний
русский язык									
1	4 а	19	18	7	9	2	0	100%	88,9%
2	4 б	12	12	5	5	2	0	100%	100%
Итого		31	30	12	14	4	0	100%	86,7%
окружающий мир									
1	4 а	19	18	9	8	1	0	100%	94%
2	4 б	12	12	7	5	0	0	100%	100%
Итого		31	30	16	13	1	0	100%	96,7%
математика									
1	4 а	19	18	11	5	2	0	100%	88,9%
2	4 б	12	12	7	5	0	0	100%	100%
Итого		31	30	18	10	2	0	100%	93%

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество о по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество
биология									
1	5а	27	27	14	13	0	0	100%	100%
Итого		27	27	14	13	0	0	100%	100%
история									
1	5а	27	27	12	15	0	0	100%	100%
Итого		27	27	12	15	0	0	100%	100%
русский язык									
1	5а	27	27	12	12	4	0	100%	85%
Итого		27	27	12	12	4	0	100%	85%
математика									
1	5а	27	27	9	15	3	0	100%	88,9%
Итого		27	27	9	15	3	0	100%	88,9%

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество
Обществознание									
1	6а	23	23	9	13	1	0	100%	95,7%
Итого		23	23	9	13	1	0	100%	95,7%
География									
1	6а	23	23	13	8	2	0	100%	91%
Итого		23	23	13	8	2	0	100%	91%
Математика									
1	6а	23	23	10	12	1	0	100%	95,7%
Итого		23	23	10	12	1	0	100%	95,7%
Русский язык									
1	6а	23	23	10	11	2	0	100%	91%
Итого		23	23	10	11	2	0	100%	91%

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество
Русский язык									
1	7а	23	23	4	14	5	0	100%	78%
Итого		23	23	4	14	5	0	100%	78%
Математика									
1	7а	23	23	5	14	4	0	100%	82,6%
итого		23	23	5	14	4	0	100%	82,6%
Биология									
1	7а	23	23	7	12	4	0	100%	82,6%
Итого		23	23	7	12	4	0	100%	82,6%
История									
1	7а	23	23	9	12	2	0	100%	91%
Итого		23	23	9	12	2	0	100%	91%

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Химия». Форма проведения – дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество
Математика									
1	8а	25	25	6	15	4	0	100%	84%
итого		25	25	6	15	4	0	100%	84%
Русский язык									
1	8а	25	25	10	10	5	0	100%	80%
Итого		25	25	10	10	5	0	100%	80%
Обществознание									
1	8а	25	25	8	14	3	0	100%	88%
Итого		25	25	8	14	3	0	100%	88%
Химия									
1	8а	25	25	7	15	3	0	100%	88%
Итого		25	25	7	15	3	0	100%	88%

Итоги ВПР 2024 года в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трём учебным предметам: «Физика», «Биология», «История». Форма проведения- дистанционная с применением ЭО и ДОТ.

№	Класс	Количество по списку	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Качество
Биология									
1	11а	19	19	5	10	4	0	100%	79%
Итого		19	19	5	10	4	0	100%	79%
История									
1	11а	19	19	8	8	3	0	100%	84%
Итого		19	19	8	8	3	0	100%	84%
Физика									
1	11а	19	19	6	11	2	0	100%	89%
Итого		19	19	6	11	2	0	100%	89%

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 77 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год.
2. Анализ результатов ВПР показал стабильные результаты качества знаний.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для учащихся школы в 2024 году проводились школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Донецкой Народной Республики в 2024 – 2025 учебном году.

Всего в школьном этапе принимали участие 72% учащихся 5-11 классов, что на 12 % больше, чем в 2023-2024 учебном году.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 170 учащихся из 7-11 классов, из них победителями и призёрами муниципального этапа стали 106 учащихся, что в 4 раза больше, чем в 2023-2024 учебном году.

Количество и процент победителей и призёров муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников:**

ГБОУ	Русский язык	География	Экономика	Немецкий язык	История	Биология	Математика	Литература	Физика	Астрономия	Химия	Английский язык	Обществознание	Право	Труд (технология)	Количество победителей	(%) Куйбышевский район
------	--------------	-----------	-----------	---------------	---------	----------	------------	------------	--------	------------	-------	-----------------	----------------	-------	-------------------	------------------------	---------------------------

68	6	2	6	3	5	11	1	11	4	14	1	20	7	14	1	106	62 %
----	---	---	---	---	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	------

Стоит отметить, что наименьшее количество победителей и призёров по математике, химии, и труду. Наибольшее количество победителей по английскому языку, праву, астрономии, литературе и биологии.

Данные результаты показывают существенное повышение динамики олимпиадного движения, что обусловлено повышением интереса к изучаемым предметам. Надо отметить отсутствие результатов по информатике, но несмотря на это потенциал сохраняется и есть перспективы развития.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 7 учащихся из участников муниципального этапа.

ГБОУ	Русский язык	География	Экономика	Немецкий язык	История	Биология	Математика	Литература	Физика	Астрономия	Химия	Английский язык	Обществознание	Право	Труд (технология)	Всего
68				2					2	1				2		7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется ООП ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – в 8 часов 00 минут. Продолжительность уроков: в 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах- 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Продолжительность учебного года образовательной (урочной) деятельности:

1-е классы – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели

9, 11 классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день, 1 день в неделю 5 уроков за счет физической культуры;
- продолжительность уроков - 35 минут, с января – 40 минут.
- после 2 урока- динамическая пауза – 40 минут.

С 01.09.2024 г. обучение в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» было организовано в комбинированном формате, предусматривающего четырёхчасовое пребывание (Распоряжение Министерства образования и науки Донецкой

Народной Республики от 29 августа 2024 г. № 1600 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году)

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов. (Примечание: могут быть комплексные работы для 1-х классов, безоценочные).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, текущем контроле и промежуточной аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	29	21	3	5	16	15	0	1	0
2023	34	19	15	0	30	27	0	3	0
2024	31	21	0	10	19	17	1	1	0

В 2024 году отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, вместе с тем значительно увеличилось число выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, что говорит о качестве проведённой профориентационной работы с выпускниками на уровне основного общего образования.

Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗ, составляет 89 %, что на 1 % меньше, чем в 2023 году, но на 5% увеличилось количество выпускников, поступивших в учебные заведения СПО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» работают 29 педагогов, из них 5 — внутренние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 2 человека, на первую квалификационную категорию – 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году 15 педагогических работников школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, 7 педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации «Цифровые инструменты педагога», 6 педагогов - курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам. Административный и педагогический состав школы по итогам 2024 года на 100% выполнил план прохождения курсов повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9794 единица;
 - книгообеспеченность — 100 % (95%-печатные издания)
 - обращаемость — 6612 единиц в год;
 - объем учебного фонда — 8084 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выдававшихся единиц за 2024 год
1	Учебная	8084	3031
2	Учебные пособия	248	97
3	Художественная	1402	1046
4	Справочная	60	28

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

В 2024 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
2. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
3. Оказание помощи учащимся в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

В рамках плана работы были проведены следующие мероприятия:

- День открытых дверей библиотеки «Волшебный мир книги»;
- Библиотечный марафон «Живи, моя библиотека! Живи и процветай!»;
- Ретродень «Эти книги читали ваши бабушки и дедушки»;
- Интеллектуальный марафон «Родная земля с созвучным именем Донбасс!»;
- библиотечные уроки;
- беседы у книжных выставок;
- викторина «Путешествие в страну Читалию»;
- литературная гостиная, посвященная творчеству К. Булычева;
- акция «Подари книгу для библиотеки»;
- конкурсы, библиографические обзоры новых поступлений, периодики.

Выставочная деятельность:

- ✓ - тематические полки к знаменательным датам, посвященным жизни и творчеству А.С. Пушкина, А.И. Цветаевой, Н.А. Островского, М.Ю. Лермонтова, Г. Скребницкого, Дж. Родари, А.П. Чехова, В.П. Астафьева, В.А. Осеевой
- ✓ - Донецк;
- ✓ - Твои освободители, Донбасс;
- ✓ - Мамины руки (к Дню матери);
- ✓ - уроки Чернобыля – человечеству;
- ✓ - Это должен знать и уметь каждый;
- ✓ - Всё начинается с семьи;
- ✓ - Они не искали славы;
- ✓ - Здравствуй, дедушка Мороз, ты нам книжечки привез?
- ✓ - Мои любимые книжки;
- ✓ - Осторожно, СПИД!
- ✓ - За тучами табачного дыма;
- ✓ - Здоровый образ жизни;
- ✓ - Международный день детской книги;
- ✓ - Алиса в стране Чудес;
- ✓ - День родного языка;
- ✓ - Акция «Читаем книги о войне»;
- ✓ - Я памятник воздвиг себе нерукотворный и др.

Оформление выставок к праздникам:

- - День героев Отечества в России;
- - День герба Российской Федерации;
- - День матери;
- - День народного единства;
- - День школьных библиотек;
- - День флага Донецкой Народной Республики;

- - День защиты животных;
- - День пожилого человека;
- - День воссоединения ДНР с Россией;
- - Неделя культуры в городе Донецке;
- - Международный день мира;
- - День России;
- - День друзей;
- - Международный день сказок;
- - Пушкинский день в России;
- - День защиты детей;
- - Всероссийский день библиотек;
- - Международный день семьи;
- - День Республики;
- - День учителя;
- - День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- - День защитника Отечества
- - Международный женский день;
- - Неделя детской книги;
- - День космонавтики;
- - День Победы.

С целью освещения работы школьной библиотеки регулярно ведется страничка в социальной сети ВКонтакте (с 24.11.2021). Информация о значимых мероприятиях отображается на официальном сайте школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий, обновление фонда художественной литературы, обеспечение обучающихся с ОВЗ специальной литературой.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы всех уровней образования.

По итогам предыдущего самообследования, а также с целью реализации Программы развития школы была проведена закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

За 2024 год было улучшено материально-техническое состояние школы, а именно:

- Для обеспечения горячего питания в учебном заведении установлено и подключено технологическое оборудование - Линия раздачи (мармит первых блюд, мармит вторых блюд, для горячих напитков, холодильная витрина); Плита промышленная электрическая 6 конфорок – 1шт; Мясорубки электрические – 3 шт; Машина тестомесильная – 1шт ; Жарочный шкаф – 1шт; Пекарский шкаф – 1шт; Электрическая сковорода – 1 шт;

Посудомоечная машина – 1шт; Хлеборезательная машина – 1шт; Картофелеочистительная машина – 1шт; Холодильные шкафы – 5шт; Пароконвектомат – 1шт ; установлены ванны моечные для столовой посуды и для кухонной посуды – 6шт; Водонагреватели электрические 100л – 4шт, стеллажи кухонные металлические – 5шт; столы производственные разделочные – 5шт; столы сервировочные – 10шт; Стеллажи кухонные металлические (тележки) – 2шт; закуплены и установлены новые смесители – 3шт.

Для улучшения учебного процесса в предметных кабинетах было установлено ранее закупленное новое оборудование и мебель:

- Кабинеты информатики (интерактивная панель 2шт, МФУ-2шт, персональный компьютер с периферией-2шт, электронные средства обучения, столы и стулья ученические, шкафы, ноутбуки-13шт, планшеты-13шт, стол для учителя, стул для учителя)
- Кабинет биологии (интерактивная панель, шкафы для хранения пособий, документ-камера, МФУ, персональный компьютер с периферией, рельсовая система с доской, стол лабораторный демонстрационный, стол и кресло для учителя, комплект влажных препаратов демонстрационный, цифровая видеокамера с оптическими приборами, микроскоп демонстрационный, микроскопы с подсветкой, цифровой микроскоп и многое другое для работы и улучшения учебного процесса)
- Кабинет физики (интерактивная панель, шкафы для хранения пособий, документ-камера, МФУ, персональный компьютер с периферией, рельсовая система с доской, электронные средства обучения, стол и кресло для учителя, столы и стулья ученические, цифровая лаборатория, портативная рабочая станция-регистратор данных, комплект ГИА и многое другое для работы и улучшения учебного процесса)
- Кабинет химии (интерактивная панель, шкафы для хранения пособий, документ-камера, МФУ, персональный компьютер с периферией, рельсовая система с доской, электронные средства обучения, стол и кресло для учителя, стол лабораторный демонстрационный, столы и стулья ученические, цифровая лаборатория, портативная рабочая станция-регистратор данных, комплект ГИА и многое другое для работы и улучшения учебного процесса.
- В спортивном зале собрано и установлено спортивное оборудование: «Баскетбольные щиты-кольца-сетки», «Мостик гимнастический», «Консоль для подвесного снаряда», «Козел гимнастический», «Стол теннисный», «Стенки гимнастические», накачены «Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)» и т.д.
- Во всех учебных классах была заменена мебель на новые парты, стулья, учительские столы, кресла, шкафы и новые доски.
- Для обеспечения холодного и горячего водоснабжения были закуплены емкости для воды 1000 л – 4шт; емкости для воды 500л – 6шт; закуплены и установлены насосы с системой автоматики для подачи воды – 3шт.
- Устранены частичные разрушения кровли смотровой площадки на здании школы, после аномальных погодных условий 4 ноября 2024г.

Для дальнейшего улучшения материально-технической базы школы необходим ремонт:

- крыши и фасада школы;
- мастерских;

- помещений столовой (кухня и обеденный зал);
- спортивного зала;
- труб отопления и подачи холодной воды;
- забора;
- поле для мини-футбола с искусственным покрытием.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам опроса в 2024 году выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» значительно увеличилось.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (66 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (21%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74 (25%)
— регионального уровня		1 (0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (13,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (13,5%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (29%)
— первой		8 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (9%)
— больше 30 лет		11 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		13 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,162
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4
--	-------	---

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 68 Г.О.ДОНЕЦК» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.