

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Специализированная
школа № 68 города Донецка»
От 25.08.2023 № 131

О.А. Бондарева



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
(протокол № 5 от 25.08.2023)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
отдела образования администрации
Куйбышевского района
города Донецка



Е.М. Строганова

2023

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 12 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

- Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОН ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г., регистрационный № 4001), в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 80 – НП.

- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228);

- Федерального учебного плана среднего общего образования (гуманитарный профиль (вариант 4));

- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»

- Выписки из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от "04" июля 2023 г. № 1532 серия 90А02, номер бланка 0001533;

- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности действующей до 1 января 2026 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00655388

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. Режим работы учебного учреждения.

Учебный план среднего общего образования школы на 2023-2024 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Общее количество классов среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» - 2. Язык обучения – русский.

План комплектования классов

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
10-е классы	1	17	17,00
11-е классы	1	20	20,00
Всего 10-11 классы	2	37	18,50

Обучение в 10-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность урока – 40 минут (согласно п.9.4. ГСанПиН 5.5.2.008-1, на основании решения педагогического совета учреждения образования (протокол № 5 от 25.08.2023).

Школа осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса и по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Суммарный объём домашнего задания не должен превышать для 10-11 классов – 3,5 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (аудиторных, практических и контрольных занятий) и каникул.

Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается в 10 классе 24.05.2024, в 11 классе окончание года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

	Четверти	Каникулы	
	Сроки	Сроки	Продолжительность
Праздник «Первый звонок»	01 сентября 2023 г.		
1-ая четверть	01.09.2023-27.10.2023	28.10.2023-05.11.2023	9 дней

2-ая четверть	06.11.2023-29.12.2023	30.12.2023-07.01.2024	9 дней
3-ая четверть	08.01.2024-22.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9 дней
4-ая четверть	01.04.2024-31.05.2024		
Окончание учебного года. Праздник «Последний звонок»	25 мая 2024 г.		

*26.05.2024-31.05.2024 (осуществление внеурочной деятельности) для 10 класса.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе 33,5 час, в 11 классе – 34 часа. (Приложение 1)

3. Реализация обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов и программ *среднего общего образования*.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объем обязательной части программы среднего общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В связи с психолого-педагогической направленностью в 10-11 классах, в 10 классе в данном профиле для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки». В основу учебного плана положен вариант №2 федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и иностранного языка при пятидневной учебной неделе для 10 класса. 11 класс завершает обучение по универсальному профилю, где также выбраны для изучения на углубленном уровне были выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» с углубленным изучением литературы и иностранного языка при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для среднего общего образования обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасной жизнедеятельности», в 11 классе 0,5 часа отведено на изучение предмета «Астрономия».

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. В соответствии с ФГОС СОО предмет «Русский язык» является обязательным для изучения на данном уровне образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часа (2 часа в неделю).

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. В соответствии с ФГОС СОО литература является обязательным предметом на данном уровне образования и согласно выбранного профиля преподается на углубленном уровне. Общее число часов отведенных для изучения литературы, - 340 часа: в 10 классе - 170 часа (5 часа в неделю), в 11 классе - 170 часа (5 часа в неделю).

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка и согласно выбранного профиля преподается на углубленном уровне. Общее число часов отведенных для изучения иностранного (английского) языка - 340 часа: в 10 классе - 170 часа (5 часа в неделю), в 11 классе - 170 часа (5 часа в неделю)..

Основными линиями содержания математики в 10-11 классах являются: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Начала математического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»).

«Вероятность и статистика». Содержательные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в ФГОС СОО требование «владение методами доказательств, алгоритмами решения задач, умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач» относится ко всем учебным курсам, а формирование логических умений распределяется для 10 класса на уровне среднего общего образования, в 11 классе не изучается, согласно Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ МОН ДНР от 07.08.2020 г. № 121-НП (зарегистрирован в Министерстве юстиции ДНР 13.08.2020 г., регистрационный № 4001), в редакции приказа МОН ДНР от 23.06.2021 № 80 – НП, по которому завершается обучение в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с ФГОС СОО математика является обязательным предметом на данном уровне образования. Программой по математике предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Формирование логических умений осуществляется на протяжении всех лет обучения на уровне среднего общего образования, а элементы логики включаются в содержание всех названных выше учебных курсов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики - 272 часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных

и личностных результатов обучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 136, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В соответствии с учебным планом среднего общего образования общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания составляет 136 часов, по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 11 классе 3 часа в неделю при 34 учебных неделях.

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Общее число часов, рекомендованных для изучения географии, - 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. Общее число часов, рекомендованных для изучения химии - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии - 68 часов: в 10 классе - 34 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часов (1 час в неделю).

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). 127.5.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, - 170 часа: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

ОБЖ является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Всего на изучение ОБЖ на уровне среднего общего образования рекомендуется отводить 68 часов в 10-11 классах.

ФГОС СОО определяет индивидуальный проект как особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, запланированы также 1 час в неделю на усиление предмета физическая культура в 10 классе, 1 час на подготовку к ГИА проектно-исследовательская деятельность по русскому языку, 1 час в неделю на углубленное изучение английского языка в 11 классе, изучение второго иностранного (немецкого) языка в 10-11 классах по 1 часу.

Деление на группы не предполагается.

4. Оценивание учебных достижений.

Все предметы обязательной части учебного плана 10-11 классов оцениваются по семестрам.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений физическая культура в 10 классе, на подготовку к ГИА проектно-исследовательская деятельность по русскому языку в 11 классе, на углубленное изучение английского языка в 11 классе, изучение второго иностранного (немецкого) языка в 10-11 классах является безотметочным.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания учебной дисциплины осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о промежуточной аттестации, МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, собеседования, контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая в 10-11 классах проводится в конце первого семестра и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (журнале, дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы		Форма проведения
	X	XI	
Русский язык	*	*	Диагностическая работа
Литература	*	*	Диагностическая работа
Английский язык	*	*	Диагностическая работа
Алгебра и начала математического анализа	*	*	Диагностическая работа
Геометрия	*	*	Диагностическая работа
Вероятность и статистика	*		Собеседование
Информатика	*	*	Защита проекта
История	*	*	Собеседование
Обществознание	*	*	Собеседование
География	*	*	Диагностическая работа
Астрономия		*	Тестирование
Физика	*	*	Диагностическая работа
Химия	*	*	Диагностическая работа
Биология	*	*	Диагностическая работа
Физическая культура	*	*	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	Собеседование
Индивидуальный проект	*		Защита проекта
Английский язык (ЧФУ)	*	*	Собеседование
Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку (ЧФУ)	*	*	Собеседование
Немецкий язык (ЧФУ)	*	*	Собеседование

4. Реализация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Специализированная школа № 68 г.Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Специализированная школа № 68 г.Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228).

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

Внеурочная деятельность начинается спустя час, после завершения учебного процесса. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- в рамках работы профильных классов с психолого-педагогической направленностью:
- ✓ выявления и подготовка кадрового резерва человекоцентрированных профессий в сфере образования;
- ✓ повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- ✓ повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- ✓ снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- ✓ развитие социального партнерства между образовательной организацией и обществом.

Для обучающихся 10-11 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 10-11 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (1 час в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 10-11 классов) нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Для подготовки к ГИА для обучающихся 10-11 классов вводится курс «Математика абитуриенту».

С учетом выбранного гуманитарного (10 класс) и универсального (11 класс) профилей, в рамках работы психолого-педагогической направленности обучающихся 10-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» в 2023-2024 учебном году вводятся курсы внеурочной деятельности для организации профильного учебно-воспитательного процесса обучения.

Введение курсов немецкого и английского (Английский без границ) языка во 10-11 классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курс «Школа лидерства» в 10-11 классах (в рамках сетевого взаимодействия с ДонГУ) вводится для создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Курс «Педагогика – наука и искусство» в 10-11 классах (в рамках сетевого взаимодействия с ДонГУ) организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс «Занимательная психология» направлен на специализацию внутри гуманитарного профиля при построении индивидуальной образовательной траектории, в области психологии, социологии, педагогики, права обучающихся 10 классов.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 11 классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При разработке учебного плана для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы (обучающихся и педагогов в условиях дистанционного обучения), программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, условия социума при реализации учебно-воспитательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

2. Организационно-педагогические условия реализации плана внеурочной деятельности начального общего образования

Занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (виртуальные экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога);
- в рамках деятельности психолого-педагогических классов.

**Учебный план среднего общего образования
для 5-дневной учебной недели для учащихся 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Недельная нагрузка		
			10	11	Σ
I. Обязательная часть					
I.1.Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	5	5	10
I.2.Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	5	5	10
I.3.Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	0	1
	Информатика	Б	1	1	2
I.4. Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	0	0,5	0,5
I.5. Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	3	5
	География	Б	1	1	2
I.6. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	3	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект	ЭК	0,5	0,5	1
Часы обязательной части			29,5	31	60,5
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, факультативы			4	3	7
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	факультатив	1	0	1
Русский язык и литература	Проектно исследовательская деятельность по русскому языку	проект	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык			1	1

Второй иностранный язык	Немецкий язык		2	1	3
ВСЕГО нагрузка			33,5	34	67,5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	68

**План организации внеурочной деятельности
(аудиторных занятий)
для учащихся 10-11 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)		7	7	14
Математика и информатика	Математика абитуриенту	1	1	2
Иностранный язык	Английский без границ	1	1	2
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	2
Психолого-педагогические классы	Школа лидерства	1	1	2
	Педагогика – наука и искусство	1	1	2
	Психология межличностных отношений	2		2
Школьный театр (в рамках Психолого-педагогических классов)	Сценическая речь		2	2