

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Специализированная
школа № 68 города Донецка»
От 25.08.2023 № 132
О.А. Бондарева



**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ № 68 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
основного общего образования**

на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
(протокол № 3 от 25.08.2023)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
отдела образования администрации
Куйбышевского района
города Донецка



Е.М. Строганова

2023

1. Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101), с изменениями;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- Федерального учебного плана основного общего образования;
- приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.08.2023 № 413 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»
- Постановления Правительства РФ от 19 марта 2001 г. N 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (С изменениями и дополнениями от 23 декабря 2002 г.)
- Выписки из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от "04" июля 2023 г. № 1532 серия 90A02, номер бланка 0001533;
- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности действующей до 1 января 2026 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00655388;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов реализующих основную образовательную программу основного общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2. Режим работы учебного учреждения.

Учебный план основного общего образования школы на 2023-2024 учебный год ориентирован на 5-дневную учебную неделю. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Проведение нулевых уроков не допускается. Учебный процесс проводится только в первую смену. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Общее количество классов основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 68 города Донецка» - 6. Язык обучения – русский.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность урока – 40 минут (согласно п.9.4. ГСанПиН 5.5.2.008-1, на основании решения педагогического совета учреждения образования (протокол № 5 от 25.08.2023).

Школа осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса и по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Суммарный объём домашнего задания не должен превышать для 5 класса – 2 часа; для 6-8 классов – 2,5 часа; для 9 – 3,5 часа.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (аудиторных, практических и контрольных занятий) и каникул.

Предельно допустимая учебная нагрузка определена санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается в 5-8 классах 24.05.2024, в 9 классе окончание года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

	Четверти	Каникулы	
	Сроки	Сроки	Продолжительность
Праздник «Первый звонок»	01 сентября 2023 г.		
1-ая четверть	01.09.2023-27.10.2023	28.10.2023-05.11.2023	9 дней
2-ая четверть	06.11.2023-29.12.2023	30.12.2023-07.01.2024	9 дней
3-ая четверть	08.01.2024-22.03.2024	23.03.2024-31.03.2024	9 дней
4-ая четверть	01.04.2024-31.05.2024		
Окончание учебного года. Праздник «Последний звонок»	25 мая 2024 г.		

*26.05.2024-31.05.2024 (осуществление внеурочной деятельности) для 5-8 классов.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классах – 33 часа в каждом. (Приложение 1)

3. Реализация обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов и программ *основного общего образования*.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема. (Приложение 1)

Для основного общего образования обязательными для изучения являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасной жизнедеятельности».

Русский язык - государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Литература в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим. Общее число часов, рекомендованных для изучения литературы, - 442 часа: в 5, 6, 9 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их

представления. При изучении математики осуществляется общее знакомство с методами познания действительности, представлениями о предмете и методах математики, их отличии от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Основные линии содержания программы по математике в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5-9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах - курса «Математика», в 7-9 классах - курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, - 952 часа: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе - 204 часа (6 часов в неделю).

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на базовом уровне, - 102 часа: в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, - 340, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 9 классе предусмотрено 17 часов на изучение модуля «Введение в новейшую историю России» в рамках части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с

6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

География - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Общее число часов, рекомендованных для изучения географии - 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Физика является системообразующим для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией, вносит вклад в естественно-научную картину мира, предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, то есть способа получения достоверных знаний о мире. Общее число часов, рекомендованных для изучения физики на базовом уровне, - 238 часов: в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения. Общее число часов, рекомендованных для изучения химии, - 136 часов: в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, - 238 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

В процессе изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, - 68 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах. Важнейшими задачами программы по изобразительному искусству являются формирование активного отношения к традициям культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к истории культуры России, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства, - 102 часа: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Изучение музыки необходимо для полноценного образования и воспитания обучающегося, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала. Основная цель реализации программы по музыке - воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и

осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, - 136 часов: в 5 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, - 272 часа: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю). Согласно ФООП ООО дополнительно выделяется за счёт внеурочной деятельности в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования - 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю). Из них на модульный блок «Физическое развитие учащихся» отводится 170 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе) в составе компонента внеурочной деятельности.

ОБЖ является системообразующим учебным предметом, имеет свои дидактические компоненты во всех без исключения предметных областях и реализуется через приобретение необходимых знаний, выработку и закрепление системы взаимосвязанных навыков и умений, формирование компетенций в области безопасности, поддержанных согласованным изучением других учебных предметов. Научной базой учебного предмета ОБЖ является общая теория безопасности, исходя из которой он должен обеспечивать формирование целостного видения всего комплекса проблем безопасности, включая глобальные, что позволит обосновать оптимальную систему обеспечения безопасности личности, общества и государства, а также актуализировать для обучающихся построение модели индивидуального безопасного поведения в повседневной жизни, сформировать у них базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности. ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЖ в 8-9 классах, составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, запланировано увеличение учебных часов на изучение некоторых предметов:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	1	9
Русский язык и литература	Практикум по литературе	1		1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		1	1	0,5	0,5	4

В связи с наполняемостью в 5-8 классах, превышающую 25 человек согласно Плану комплектования классов, при проведении занятий по иностранному языку и информатики (во время практических занятий) организовано деление на группы на уроках английского языка в 5-8 классах и на уроках информатики в 7-8 классах при наличии необходимых условий. (Приложение 2)

План комплектования классов на 2023-24 учебный год.

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
5-е классы	1	28	28,00
6-е классы	1	29	29,00
7-е классы	1	27	27,00
8-е классы	1	26	26,00
9-е классы	2	34	17,00
Всего 5-9 классы	6	144	24,00

4. Оценивание учебных достижений.

Все предметы обязательной части учебного плана 5-9 классов оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленные на углубленное и усиление изучения отдельных предметов «Практикум по литературе» в 5,7,8 классах, «Введение в новейшую историю России» в 9 классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классе, английского языка в 5,7,8,9 классах является безотметочным согласно решения педагогического совета (протокол № 5 от 25.08.2023 г.)

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания учебной дисциплины осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о промежуточной аттестации, МБОУ «Специализированная школа № 68 г. Донецка». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме педагогического наблюдения, тестирования, собеседования, контрольных и диагностических работ по предметам учебного плана, а также графиков ВПР на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая в 5-9 классах проводится в конце 2 четверти (первого полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (журнале, дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Классы					Форма проведения
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	*	*	*	*	*	Диагностическая работа
Литература*	*	*	*	*	*	Диагностическая работа
Английский язык*	*	*	*	*	*	Диагностическая работа
Математика	*	*				Диагностическая работа
Алгебра			*	*	*	Диагностическая работа
Геометрия			*	*	*	Диагностическая работа
Вероятность и статистика			*	*	*	Собеседование
Информатика			*	*	*	Защита проекта
История	*	*	*	*	*	Собеседование
Обществознание		*	*	*	*	Собеседование
География	*	*	*	*	*	Диагностическая работа
Физика			*	*	*	Диагностическая работа
Химия				*	*	Диагностическая работа
Биология	*	*	*	*	*	Диагностическая работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	*	*				Собеседование
Изобразительное искусство	*	*	*			Творческая работа
Музыка	*	*	*	*		Собеседование
Технология	*	*	*	*	*	Собеседование
Физическая культура	*	*	*	*	*	Тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности				*	*	Собеседование
История. Модуль «Введение в новейшую историю России»					*	Собеседование

*часы для углубленного изучения предмета

4. Реализация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Специализированная школа № 68 г.Донецка» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ «Специализированная школа № 68 г.Донецка», на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101), с изменениями;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Внеурочная деятельность начинается спустя час, после завершения учебного процесса. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности .

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- в рамках работы предпрофильных 9 классов с психолого-педагогической направленностью:
- ✓ выявления и подготовка кадрового резерва человекоцентрированных профессий в сфере образования;
- ✓ повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- ✓ повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- ✓ снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- ✓ развитие социального партнерства между образовательной организацией и обществом.

Для обучающихся 5-9 классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 5-9 классов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» (1 час в рамках функциональных обязанностей классных руководителей 6-9 классов) нацелен на помощь учащемуся:

- в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать

выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 5-8, 9-Б классах предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В рамках спортивно-оздоровительная деятельности, которая направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, проводится 3 час занятий по физическому развитию учащегося в 5-9 классах.

Курсы внеурочной деятельности «Элективный курс математики», «Литература и творчество в теории и практике», «Сложности русского языка», «Практикум по русскому языку» разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования. Цель курсов: создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний о закономерностях русского языка, литературе и математике.

С целью формирования и развития компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, развития алгоритмического и критического мышлений, овладения умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты, в 5-6 классах организованы курсы «Мастер компьютерных технологий», в 7 классе «Робототехника».

Введение курсов немецкого в 5-9 классах и английского языка («Мой английский») в 5, 6, 8, 9-А классах развивают речевые способности, внимание, мышление, память школьника, коммуникативные способности и кругозор.

Курсы «Я – будущий педагог», «Путь в профессию» в 9-А классе организован для ознакомления школьников с основами педагогической деятельности, формирование базовых умений работы с детским коллективом, воспитание у них гуманитарной направленности.

Курс развития Сценической речи в рамках работы школьного театра в 9-Б классе развивает формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций; содействие развитию умений осуществлять творческую деятельность; содействие развитию культуры речи, эстетического вкуса.

В рамках работы школьного музея с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, формирования гражданской ответственности и правового самосознания, подготовки к жизнедеятельности в новых условиях, способности на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержки и развития творческих способностей детей, формирования у учащихся гражданско-патриотических качеств организован курс в 6 классе «Перекрёстки истории» 1 час в неделю.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы (обучающихся и педагогов в условиях дистанционного обучения), программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, условия социума при реализации учебно-воспитательного процесса с применением ЭО и ДОТ. (Приложение 3)

2. Организационно-педагогические условия реализации плана внеурочной деятельности начального общего образования

Занятия внеурочной деятельности планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство (виртуальные экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога);
- в рамках деятельности психолого-педагогических классов.

**Учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели для учащихся 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка						
		5	6	7	8	9-А	9-Б	Σ
I. Обязательная часть/ Максимально-допустимая аудиторная недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33	190
I.1.Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
I.2.Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	18
I.3.Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика			1	1	1	1	4
	Информатика			1	1	1	1	4
I.4. Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
I.5. Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	3	10
	Химия				2	2	2	6
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
I.6.Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1					2
I.6. Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1	1			4
I.7.Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
I.8. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3

Часы обязательной части		27	29	30	31	32	32	181
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	2	1	1	9
Русский язык и литература	Практикум по литературе	1		1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Общественно-научные предметы	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1		1	1	0,5	0,5	4
Максимально допустимая недельная нагрузка.		29	30	32	33	33	33	190

**Деление на группы
обучающихся 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год**

Английский язык	Кол-во делений	Дополнит часов	Информатика	Кол-во делений	Дополнит часов	Всего доп. часов
классы			классы			
5, 6, 7, 8	4	12	7, 8	2	2	14

**План организации внеурочной деятельности
(аудиторных занятий)
для учащихся 5-9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков
№ 68 города Донецка» на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность (не входит в максимально допустимую нагрузку)		5	6	7	8	9-А	9-Б	Всего
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое развитие учащихся	1	1	1	1	1	1	6
Математика и информатика	Робототехника			1				1
	Элективный курс математики				1			1
	Мастер компьютерных технологий	1	1					2
Иностранный язык	Мой английский	2	1		1	1		5
Второй иностранный язык	Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	6
Русский язык и литература	Литература и творчество в теории и практике						1	1
	Сложности русского языка						1	1
	Практикум по русскому языку	1		1	1			3
Школьный театр	Сценическая речь (в рамках школьного театра "Бархат")						2	2
Предпрофильный класс, Психолого-педагогическая направленность	Я - будущий педагог					2		2
	Путь в профессию					2		2
Школьный музей	Перекрёстки истории		1					1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	2	2	3	2		1	10
Итого		8	7	7	7	7	7	43